

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
FICHA DE PLANIFICACIÓN CDI

DATOS INFORMATIVOS:

Unidad Desconcentrada Zonal:	5
Unidad Desconcentrada Distrital Tipo A / B:	MILAGRO
Nombre CDI:	SAN FERNANDO
Código SIIMIES:	11402
Nombre de la Educadora/or:	DIANA VALERO
Grupo de Edad:	24 – 30 MESES
Fecha:	LUNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

JUEGO INTENCIONADO

Objetivo de Aprendizaje:	Desarrollar la capacidad de expresar sus emociones, sentimientos y preferencias como parte del proceso de aceptación y autorregulación de sí mismo.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito de vinculación emocional y social articulado a la realización disfruta de relaciones positivas y espacios de juego, de desarrollo de lenguaje y del aprendizaje.	Identificar algunas emociones y sentimientos de las personas de su entorno y expresar las suyas mediante el lenguaje verbal y no verbal	<p>Inicio y exploración: Saludo con la canción “Buenos días mis niñitos cómo están”, conversamos sobre cómo está el día y luego cantamos la canción de feliz.</p> <p>Demostración y desarrollo: -Invito y solicito a los niños/as que se sienten formando un semicírculo para entonar la canción “Si tú tienes muchas ganas” le muestro una figura impresa con la emoción feliz -Le indico que vamos a conocer la emoción feliz y para eso entre todos cantamos la canción “Cosquillas”, me acerco a cada uno de los niños/as y le hago cosquillas - le saco una sonrisa de su rostro y les digo que ese mismo momento su estado de ánimo es feliz. Nivel de ayuda: observa las imágenes de la emoción con mucha concentración.</p>	<p>CANCION “TODO EL MUNDO ESTA FELIZ” Todo el mundo esta feliz muy feliz, y no deja de saltar, de saltar, todo el mundo esta feliz, haciendo palmas, y dando un grito heyyyy las manos todas arriba, bis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caja de sorpresa ✓ Imágenes ✓ Canción 	Reconoce diferentes estados de ánimo en niñas, niños mediante láminas o fotografías.



		<p>Nivel de dificultad: repite y reconoce la emoción.</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: Mientras se desarrolla la actividad se irá reforzando la norma de convivencia que es respetar el turno del compañero que le toca. Para cerrar la actividad cantaremos a guardar a guardar. *Si se requiere utilizar niveles de ayuda, se aplicará según el caso.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

JUEGO DE LENGUAJE

Objetivo de Aprendizaje:	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando si interacción con los otros.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito de manifestación del Lenguaje articulado a la realización ejercen la libre expresión, opiniones e ideas orientadas al desarrollo de la identidad familiar en un marco de la diversidad.	Intentar seguir canciones y rimas cortas y sencillas. Pronunciar palabras y frases que son básicamente comprendidas por la familia y las personas que lo cuidan. Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.	<p>Inicio y exploración: Invito a los niños/as a sentarnos formando un círculo.</p> <p>Desarrollo y demostración: *Incentivo a los niños/as a entonar la canción “Te quiero yo” y “Pimpón es un muñeco” realizando movimientos corporales y aplausos</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos. Preguntamos a los niños si les gusto la actividad y aplaudimos todos.</p>	Rincón de lectura Canción Radio 	Trata de cantar

JUEGO LIBRE EN RINCONES INTERIORES Y/O EXTERIORES

El rol de la /el educadora/or no es guiar ni inducir a un juego determinado, debe ser parte del juego que las niñas y niños proponen realizar.

- Llevo a las niñas y niños a los rincones y/o espacios de juego del CDI.
- Permito que las niñas y niños decidan en que espacio y con qué juguetes van a jugar.
- Observo a las niñas y niños en el rincón seleccionado.
- Observo si las niñas o niños buscan a otros niños para interactuar iniciando el contacto y respondiendo a las iniciativas de los otros.
- Estoy alerta si la niña o niño pide ayuda cuando no puede realizar o manipular algún juguete del espacio en el que se encuentre.
- Registro en la ficha de observación los comportamientos, actitudes, preferencias, más relevantes que puedan presentarse

FORMATO DE PLANIFICACIÓN

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL FICHA DE PLANIFICACIÓN CDI

DATOS INFORMATIVOS:				
Unidad Desconcentrada Zonal:	5			
Unidad Desconcentrada Distrital Tipo A / B:	MILAGRO			
Nombre CDI:	SAN FERNANDO			
Código SIIMIES:	11402			
Nombre de la Educadora/or:	DIANA VALERO			
Grupo de Edad:	24 – 30 MESES			
Fecha:	MARTES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2023			
JUEGO INTENCIONADO				
Objetivo de Aprendizaje:	Desarrollar la capacidad de expresar sus emociones, sentimientos y preferencias como parte del proceso de aceptación y autorregulación de sí mismo.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
<p>Ámbito Exploración del cuerpo y motricidad articulado al disfruta de buena salud y nutrición y crece en entornos protectores y seguros que promueven relaciones positivas, y libres de riesgo y violencia.</p>	<p>Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar, desenroscar y apilar objetos pequeños, entre otros.</p>	<p>Inicio y Exploración: Saludamos a los niños/as ¡Buenos Días!, conversamos como está el día hoy y pregunto quién faltó este día. Y entonamos una canción “Mi carita redondita”.</p> <p>Desarrollo y demostración: - Ubico a los niños/as en el piso de forma recta. -Les muestro la figura de la emoción que vamos a conocer hoy que es “triste”. -Para ello en el área colocare un espejo y a lado una imagen de una carita triste. - llamo a cada niño/a por su nombre para que se acerque al espejo y le ayudo a imitar la emoción triste. 😞 este juego se repetirá varias veces. - Luego los motivo a seleccionar las imágenes impresas de las emociones, colocando en una canasta la imagen de la emoción triste.</p>	<p>RONDA “AGUA DE LIMON” Agua de limón vamos a jugar el que se queda solo, solo se quedara heyyy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Canasta ✓ Imágenes ✓ espejo 	<p>Imita diferentes estados de animo</p>

		<p>Nivel de ayuda: Observa con mucha atención, el juego a realizar. .</p> <p>Nivel de dificultad: imita y realiza la emoción frente al espejo.</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>- Para finalizar nombro a cada niño por su nombre para que responda hacia mi llamado.</p> <p>*Si se requiere utilizar niveles de ayuda, se aplicará según el caso.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

JUEGO DE LENGUAJE

Objetivo de Aprendizaje:	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando si interacción con los otros.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito de manifestación del lenguaje articulado a la realización ejercen la libre expresión, opiniones e ideas orientadas al desarrollo de la identidad familiar en un marco de diversidad.	Intentar seguir canciones y rimas cortas y sencillas. Pronunciar palabras y frases que son básicamente comprendidas por la familia y las personas que lo cuidan. Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.	<p>Inicio y exploración: Invito a los niños/as a sentarnos formando un círculo.</p> <p>Desarrollo y demostración: *Incentivo a los niños/as a tratar de pararnos y comenzar a entonar la canción "A mi burro" realizando movimientos corporales.</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos. Preguntamos a los niños si les gusto la actividad y aplaudimos todos.</p>	<p>Rincón de lectura Canción Radio</p> 	Ante la música se mueve con ritmo

JUEGO LIBRE EN RINCONES INTERIORES Y/O EXTERIORES

El rol de la /el educadora/or no es guiar ni inducir a un juego determinado, debe ser parte del juego que las niñas y niños proponen realizar.

- Llevo a las niñas y niños a los rincones y/o espacios de juego del CDI.
- Permito que las niñas y niños decidan en que espacio y con qué juguetes van a jugar.
- Observo a las niñas y niños en el rincón seleccionado.
- Observo si las niñas o niños buscan a otros niños para interactuar iniciando el contacto y respondiendo a las iniciativas de los otros.
- Estoy alerta si la niña o niño pide ayuda cuando no puede realizar o manipular algún juguete del espacio en el que se encuentre.
- Registro en la ficha de observación los comportamientos, actitudes, preferencias, más relevantes que puedan presentarse

FORMATO DE PLANIFICACIÓN

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL FICHA DE PLANIFICACIÓN CDI

DATOS INFORMATIVOS:				
Unidad Desconcentrada Zonal:	5			
Unidad Desconcentrada Distrital Tipo A / B:	MILAGRO			
Nombre CDI:	SAN FERNANDO			
Código SIIMIES:	11402			
Nombre de la Educadora/or:	DIANA VALERO			
Grupo de Edad:	24 – 30 MESES			
Fecha:	MIERCOLES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2023			
JUEGO INTENCIONADO				
Objetivo de Aprendizaje:	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito vinculación emocional y social articulado al disfruta de relaciones positivas y espacios de juego, de desarrollo de lenguaje y del aprendizaje	Manifestar agrado o desagrado con relaciones a objetos, alimentos y situaciones a través de gestos, acciones y palabras sencillas	<p>Inicio y Exploración: Saludo con la canción “Buenos días mis niñitos cómo están”, Con mímicas y palmadas.</p> <p>Desarrollo y demostración: Invito y solicito a los niños/as que se sienten formando un semicírculo - Les muestro la nueva emoción que aprendemos el día de hoy que es “Enojado” le enseño una imagen de la emoción para que la puedan observar - Le pido a los niños que observen y la figura y que juntos vallamos imitando el gesto. - Juntos entonamos canciones donde podamos poner la cara de enojado. - Realizo el juego del capitán manda, por ejemplo, les digo capitán manda, que ponga cara de enojado.</p> <p>Nivel de ayuda: observa la imagen impresa de la emoción. Nivel de dificultad: imita la emoción, y realiza el juego del capitán manda.</p>	<p>CANCION “CARA REDONDITA” En mi cara redondita tengo ojos y nariz, y también una boquita para comer y reír, con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís., con mi boca como ricas palomitas de maíz.</p> <p>✓ Juego lúdico ✓ Imagen</p> 	Demuestra emociones y expresiones gestuales y verbales ante situaciones de la vida cotidiana.

		<p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>- Para finalizar nombro a cada niño por su nombre para que responda hacia mi llamado.</p> <p>*Si se requiere utilizar niveles de ayuda, se aplicará según el caso.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

JUEGO DE LENGUAJE

Objetivo de Aprendizaje:	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando si interacción con los otros.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito de Manifestaciones de lenguaje articulado a la realización ejercen la libre expresión, opiniones e ideas orientadas al desarrollo de la identidad familiar en un marco de diversidad.	Intentar seguir canciones y rimas cortas y sencillas. Pronunciar palabras y frases que son básicamente comprendidas por la familia y las personas que lo cuidan. Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.	<p>Inicio y Exploración: Nos sentamos en forma circular, para entonar la canción “Mi carita redondita”.</p> <p>Desarrollo y demostración: *Les enseño a los niños/as a colocarse las manos sobre la cara entonando la canción “Donde esta bebé” y cada vez que abrimos las manos vamos realizar varios gestos.</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: Preguntamos a los niños si les gusto la actividad y aplaudimos todos.</p>	<p>Rincón de lectura Canción Radio</p> 	Realiza movimientos de la cara.

JUEGO LIBRE EN RINCONES INTERIORES Y/O EXTERIORES

El rol de la /el educadora/or no es guiar ni inducir a un juego determinado, debe ser parte del juego que las niñas y niños proponen realizar.

- Llevo a las niñas y niños a los rincones y/o espacios de juego del CDI.
- Permito que las niñas y niños decidan en que espacio y con qué juguetes van a jugar.
- Observo a las niñas y niños en el rincón seleccionado.
- Observo si las niñas o niños buscan a otros niños para interactuar iniciando el contacto y respondiendo a las iniciativas de los otros.
- Estoy alerta si la niña o niño pide ayuda cuando no puede realizar o manipular algún juguete del espacio en el que se encuentre.
- Registro en la ficha de observación los comportamientos, actitudes, preferencias, más relevantes que puedan presentarse

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL
FICHA DE PLANIFICACIÓN CDI

DATOS INFORMATIVOS:

Unidad Desconcentrada Zonal:	5
Unidad Desconcentrada Distrital Tipo A / B:	MILAGRO
Nombre CDI:	SAN FERNANDO
Código SIIMIES:	11402
Nombre de la Educadora/or:	DIANA VALERO
Grupo de Edad:	24 – 30 MESES
Fecha:	JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

JUEGO INTENCIONADO

Objetivo de Aprendizaje:	Desarrollar la coordinación visomotriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.			
Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito Exploración del cuerpo y motricidad articulado al disfruta de buena salud y nutrición y crece en entornos protectores y seguros que promueven relaciones positivas, y libres de riesgo y violencia.	Realizar trazos mediante el garabateo desordenado para expresar gráficamente sus emociones utilizando la pinza palmar	<p>Inicio y Exploración: Entonando la canción “Como están mis niñitos”, saludo afectuosamente a los niños/as</p> <p>Demostración y Desarrollo: - Invito a los niños/as a sentarse en las sillas que están alrededor de la mesa - les enseño que tengo una sorpresa en mis manos y entonamos la canción “Sorpresa que salga la sorpresa” y les muestro imágenes de caritas lloronas, les indico que conoceremos esta emoción. - Le doy una una hoja con imágenes impresas de caritas lloronas. - Les explico cómo deben realizar la actividad. Coloreando las imágenes de las caritas lloronas.</p> <p>Nivel de ayuda: mira con mucha concentración las imágenes de la emoción.</p> <p>Nivel de dificultad: identifica la noción y la colorea.</p>	<p>CANCION “CARA REDONDITA” En mi cara redondita tengo ojos y nariz, y también una boquita para comer y reír, con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís., con mi boca como ricas palomitas de maíz.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesa ✓ Sillas ✓ Imágenes ✓ Hojas ✓ crayones 	Expresa ideas, emociones, vivencias mediante el dibujo.
				

		Cierre y Evaluación de Conocimientos Adquiridos: Para finalizar los llevo al baño formando una columna para lavarse las manos, después les entrego una toalla para que se sequen las manos. *Si se requiere utilizar niveles de ayuda, se aplicará según el caso.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

JUEGO DE LENGUAJE

Objetivo de Aprendizaje:	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando su interacción con los otros.
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ámbito de Desarrollo Y Aprendizaje	Destreza	Desarrollo del juego	Recursos/Materiales	Indicador de Logro
Ámbito de manifestaciones del lenguaje articulado a la realización, ejercen la libre expresión, opiniones e ideas orientadas al desarrollo de la identidad familiar en un marco de diversidad.	Intentar seguir canciones y rimas cortas y sencillas. Pronunciar palabras y frases que son básicamente comprendidas por la familia y las personas que lo cuidan. Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.	Inicio y Exploración: Motivo al niño con la canción “ yo soy el pato” Demostración y Desarrollo: *Invito a los niños/as a sentarnos a formar un semicírculo. *Les narro un cuento sobre las la amistad y el compañerismo donde podemos imitar ciertas partes del cuento Cierre y Evaluación de los Conocimientos Adquiridos: Preguntamos a los niños si les gusto la actividad. Felicitamos a todos y aplaudimos, “Bravo, bravo lo hicieron muy bien”.	Rincón de lectura Canción Radio Cuento 	Realiza movimientos de lengua, labios y mejillas.

JUEGO LIBRE EN RINCONES INTERIORES Y/O EXTERIORES

El rol de la /el educadora/or no es guiar ni inducir a un juego determinado, debe ser parte del juego que las niñas y niños proponen realizar.

- Llevo a las niñas y niños a los rincones y/o espacios de juego del CDI.
- Permito que las niñas y niños decidan en que espacio y con qué juguetes van a jugar.
- Observo a las niñas y niños en el rincón seleccionado.
- Observo si las niñas o niños buscan a otros niños para interactuar iniciando el contacto y respondiendo a las iniciativas de los otros.
- Estoy alerta si la niña o niño pide ayuda cuando no puede realizar o manipular algún juguete del espacio en el que se encuentre.
- Registro en la ficha de observación los comportamientos, actitudes, preferencias, más relevantes que puedan presentarse

Coordinadora

Educadora