

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000133

lPeríodo: 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 30 de Junio del 2022
Responsable: TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRI	ES
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

En su Art. establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes. Art. 45 establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudada; a la salud integral y nutrición;a la educación y cultura, al deporte y recreación;a la seguridad social.

2. Objetivos:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDIi. Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes.

3. Actividades	desarrolladas:				
Fecha	30/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 1
Actividad	Realización de planificaciones semanales	3	•		
Objetivos	Formular estrategias que permitan alcanz señalen como implementar dichas estrate		tivos y el desa	rrollo de planes	de acción qu
Metas / Alcances					
Fecha	29/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 2
Actividad	Círculo de estudio y arreglo del espacio para el 1 de Julio				
Objetivos	Formalizar y Certificar actos de formación	y de intercamb	oios de saberes	s centrados en u	n tema
Metas / Alcances					
Fecha	28/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 3
Actividad	Revición de carpetas y elaboración de pa	ncartas		•	
Objetivos	-Clasificar ordenar un conjunto de documentos que son necesarios conservar en una base de datosTransmir un mensaje a través de una imagen				

Metas / Alcances					
Fecha	27/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 4
Actividad	Identificar y nombrar las partes gruesas d	e la cara			
Objetivos	conocerse a si mismo por medio de la ex	ploración			
Metas / Alcances					
Fecha	24/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 5
Actividad	Juego de Integración:		1		
Objetivos	-Fortalecer y unir los vínculos afectivos durante la semana	entre las niñas	y niños -Dem	ostrar las destre	zas obtenida
Metas / Alcances					
Fecha	23/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 6
Actividad	Imita sonidos que provienen de objetos, j	uguetes elemer	ntos y animale:	s de la naturaleza	a
Objetivos	Conseguir una mayor atención y concent la estimulación de la audicióny de las per				lio a través d
Metas / Alcances					
Fecha	22/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 7
Actividad	Diferenciar sonidos que provienen de alg	unos elementos	de la naturale	eza	
Objetivos	Reconocer y reaccionar antes los diferen	tes sonidos que	producen los	elementos de la	naturaleza
Metas / Alcances					
Fecha	21/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 8
Actividad	Discrimina sonidos onomatopeyas				
Objetivos	Estimular el lenguaje de las niñas y niños	mientras se di	vierten y juega	n	
Metas / Alcances					
Fecha	20/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 9
Actividad	Discrimina sonidos que producen algunos objetos conocidos				
Objetivos	Ayudar a reconocer y diferenciar diferente	es sonidos que	producen los o	objetos	
Metas / Alcances					

Fecha	17/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 10	
Actividad	Juego de Integración: Homenaje a papá					
Objetivos	Festejar y dar reconocimiento a la figura sus hijos	del padre en la	familia y su pro	esencia a lo larg	o de la vida de	
Metas / Alcances						
Fecha	16/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 11	
Actividad	Reconoce prendas de vestir a partir del g	énero		1		
Objetivos	Identificar las prendas de vestir propia y o	le sus compañe	eros			
Metas / Alcances						
Fecha	15/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 12	
Actividad	Inicia el descubrimiento de algunas carac	terísticas física	S			
Objetivos	Reconocerse como niña y niño identificar	ndo sus caracte	rísticas físicas			
Metas / Alcances						
Fecha	14/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 13	
Actividad	Identifica algunos objetos personales					
Objetivos	Explorar los objetos del medio, para re objetos personales	conocer las fo	rmas de los o	objetos y poder	identificar lo	
Metas / Alcances						
Fecha	13/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 14	
Actividad	Se identifica a si mismo por género		'	•		
Objetivos	Caracterizar las representaciones de modesarrollo evolutivo del ciclo vital.	asculinidad y f	eminidad que	construye el nir	ios durante e	
Metas / Alcances						
Fecha	10/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 15	
Actividad	Juego de Integración:					
Objetivos	Generar un ambiente de confianza y resp	eto favorecedo	r de intercamb	io grupal		
Metas / Alcances						

Fecha	09/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 16
Actividad	Tecnica del picado				
Objetivos	Liberar tensiones ayudando a la expresión	n de las emocio	nes y sentimie	entos	
Metas / Alcances					
Fecha	08/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 17
Actividad	Modelado con plastilina				
Objetivos	Desarrollar sus habilidades motrices e im-	aginación y pot	enciar la creati	vidad de las niña	as y niños
Metas / Alcances					
Fecha	07/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 18
Actividad	Realiza trozado		•	•	
Objetivos	Lograr la precisión digital y fortalecer la m	otricidad fina			
Metas / Alcances					
Fecha	06/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 19
Actividad	Rasgo y arrugo papel en la imágen		!	-	
Objetivos	Desarrollar la coordinación motora fina				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 20
Actividad	Juego de integración:		!		
Objetivos	Ayudar a mejorar la memoria, a estimular	la imaginación	conocer nueva	as palabras y ex	oresiones
Metas / Alcances					
Fecha	02/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 21
Actividad	Clasifica objetos, juguetes y elementos po	or su color	1	1	
Objetivos	Que la niña o niño por medio del juego ac	lquiera la destr	eza y el conoci	miento de recon	ocer colores
Metas / Alcances					
Fecha	01/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 22
Actividad	Festejo por el Día de Niño		I		

Objetivos	Recordar a la ciudadanía que los niños son el colectivo más vulnerable además de promover el bienestar de la infancia, establecido en las leyes internacionales como la Declaración Universal
Metas / Alcances	

4. Observaciones:

Durante el mes de Junio se siguio con la atención a los usuraios del CDI Caritas Alegres sin embargo el número de asistencia de las niñas y niños siguío bajo debido al estado de salud de los niños se hizo seguimiento a los usuarios para verificar el estado de salud. Se realizó una integración por el día del niño Durante la última semana del mes los niños no asistieron al centro debido a la situación que estaba atravezando el País. Las educadoras se mantuvieron realizando actividades en el centro cómo: Elaboración de pancartas, círculos de estudiios, arreglo del espacio por las fiestas de Guayaquil, revisión de carpetas entre otros

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

<u>+</u>013-00000006

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2022

Responsable: TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES

Cargo: CDI CARITAS ALEGRES

Unidad: Nivel Operativo

Fecha: 30/Junio/2022

Actividad: Realización de planificaciones semanales

Desarrollo Actividad:

Subida de asistencia diaria al grupo con la vestimenta de Guayaquileña

En este día se realizaron las planificaciones semanales según el ámbito correspomdiende siguiendo la secuencia, cuya finalidad es plasmar el trabajo proyectado en las planificaciones para luego ejecutarlas conforme los días establecido

Fotografia Actividad:





Dirección: Barrio Lindo SN

Correo Electrónico: info@gadpuna.gob.ec



ANEXO 2				
Fecha:	29/Junio/2022			
Actividad:	Círculo de estudio v	arregio del espacio para el 1 de Julio		

Reporte de asitencia diaria al grupo

Se desarrollaron los circulos de estudios cuya finalidad es nutrir el conocimiento de las educadoras, y aplicar dicho conocimiento con las niñas y niños del centro de desarrollo Infantil

Se arregló el espacio para el día 01 de Julio y durante el mes por las festividades Julianas





	ANEXO 3			
Fecha:	28/Junio/2022			
Actividad: Revición de carpetas y elaboración de pancartas				

Reporte de asistencia al grupo

Durante este día se desarrollaron actividades en el CDI Caritas Alegres por motivo de la situación del País, se organizaron las carpetas de los usuarios y se revisaron los documentos de las mismas poniendo en orden la documentación

Tambien se elaboró carteles alucivos a las fiestas de Guayaquil preparando el lugar por el mes del Guayaquileñismo





		ANEXO 4
Fecha:	27/Junio/2022	
Actividad:	Identificar y nombrar	las partes gruesas de la cara

Juego Intencionado:

El juego intencionado se desarrolló mediante una visita domiciliaria por motivo de la situación que en ese momento estabamos atravezando, se dió inicio con el saludo a la madre de familia y niño entablando una conversación y verificando el estado de salud de la niña o niño, luego con una canción de motivación se dió inicio al juego la temática fue explorar e identificar las partes de la cara se hizo la demostración señalando y nombrando cada una de las partes, después se le pidio a la niña o niño explorarse e ir nombrando cada una de las partes, luego se le pidió señalar e identificar mediante un muñeco, se lo felicitó por el juego realizado y se guardó el material utilizado

Luego se pasó al "Juego de Lenguaje" que fue mediante una imagen sin rostro pegar cada una de las partes de la cara por ejemplo: pegar las cejas donde correspondía y asi siguiendo con las demás partes y a través de aplausos se festejó la culminación del juego





ANEXO 5

Fecha: 24/Junio/2022

Actividad: | Juego de Integración:

Desarrollo Actividad:

Juego de Integración:

Este juego de integración se desarrolla todas las semanas los dias viernes, donde se realizan juegos basados en el aprendizaje semanal, durante la semana se trabajó con el ámbito de descubrimiento, se integró a todos los niños en el área preparada se colocaron figuras geométrica como fue el círculo, cuadrado y triángulo y se inició con una canción referente a los temas trabajados que fueron "Los sonidos de los animales" despúes se realizó la demostración del juego a cargo de las educadoras, después se fue llamando de tres en tres niños para que demostraran sus destrezas colocando cada figura geométrica donde correspondía y segun su color, juego muy ameno e instructivo para las niñas y niños quiénes muy motivados desarrollaros su conocimiento, terminando con aplausos y felicitaciones por el buen trabajo en equipo..



		ANEXO 6
Fecha:	23/Junio/2022	
Actividad:	Imita sonidos que pro	ovienen de objetos, juguetes elementos y animales de la naturaleza

Juego Intencionado:

Se dió inicio el juego inetencionado con el saludo bienvenida y con una canción de motivación, luego se le enseñó el material y se procedió a la enseñanza, la Educadora hizó una explicación sobre los diferentes sonidos que producián algunos objetos como; Elementos de la naturaleza animales y objetos cotidianos, se los integró mediante la participación grupal luego se les pidió individualmente demostrar las destrezas obtenidas mediante el aprendizaje, se realizó la retroalimentación mediante la repetición, a través de este juego pudieron conocer los sonidos diferentes del medio que nos rodea se finalizó con felicitaciones y aplausos por el buen trabajo realizado

Juego de Lenguaje:

Este juego se lo desarrolló de la siguiente manera; haciendo un recorrido por el rincón de lenguaje, luego se los invitó a sentarse para dar inicio con el juego que fue: Describir acciones que observa en láminas imágenes dibujos revistas etc. La Educadora mostró varias imágenes y enseñó a los niños a describir las acciones de cada imagen mostrada, luego los estimuló para que cada uno vaya describiendo muy amenamente deostraron sus destreza en dicho juego culminando con felicitaciones





Δ	N	EV	$\boldsymbol{\cap}$	7
А	IN	EX	U	7

Fecha: 22/Junio/2022

Actividad: Diferenciar sonidos que provienen de algunos elementos de la naturaleza

Desarrollo Actividad:

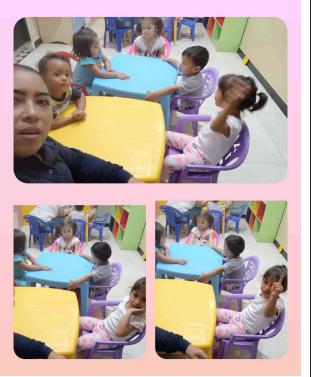
Juego Intencionado:

Este juego se dió inicio con el saludo bienvenida y una cación, luego se los invitó a sentarse y explorar el material de enseñanza para seguidamente proceder con la demostración del juego el miismo que consistío en: Diferenciar sonidos que provienen de de algunos elementos de la naturaleza, se les mostró un video con los diferentes sonidos de los elementos de la naturaleza, se los motivó a integrarse y a imitar varios sonidos, luego cada uno diferenció los sonidos finalizando con la retroalimentación y festejando el logro

Juego de Lenguaje:

Se dió inicio con el juego de lenguaje con un recorrido por el área de aprendizaje, la temática fue: Narrar de forma corta un cuento se les mostró una imagen con un parrafo corto y se les fue narrando en el proceso se les dió unos títeres de mano representando a los personajes del cuento para que ellos se motiven, se integraron y comenzaron a narrar pequeñas reseñas del cuento, se finalizó con aplausos y felicitaciones motivándolos para el juego del día siguiente.





Λ.	N	EV	\mathbf{a}	0
A	IN	EX	U	О

Fecha: 21/Junio/2022

Actividad: Discrimina sonidos onomatopeyas

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

El juego intencionado se desarrolló de la siguiente manera, mediante el saludo, bienvenida y una canción de estímulo, luego se los initó a sentarse en el área preparada y se hizo la demostración del juego la temática fue: Discriminar sonidos onomatopeyas se les motivó mediante un video de los sonidos de los animales para que los vayan discriminando se les pidió integrarse al juego mediante imitaciones de los sonido onomatopeyas se retroalimentó con ilustraciones y se los motivó a pegar varios animales en las siluetas correspondientes y los vayan discriminando mientras los colocaban se les indicó que el juego había culminado y se les pidió guardar el material utilizado aplaudiendo por el logro obtenido..

Juego de Lenguaje:

Este juego se realizó con un recorrido por el área de lenguaje, se los invitó a sentarse y se explicó la temática del juego que fue: Establecer relatos sencillos de la vida cotidiana se comenzó con un diálogo y preguntas sencillas de esta manera se los motivó para que desarrollen un diálogo y relaten sobre su vida cotidiana culminado con aplausos y felicitaciones por el desempeño mostrado





Fecha: 20/Junio/2022

Actividad: Discrimina sonidos que producen algunos objetos conocidos

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

El juego se llevó a cabo con el saludo la bienvenida y una canción como motivación, la Educadora los invitó a sentarse en el área determinada para el juego y dió inicio con la enseñanza, colocó varios objetos que producian sonidos como: tambor, maraca entre otros la temática fue enseñar a la niña o niño a discriminar los objetos que producián sonidos, primero se les mostró un video con diferentes sonidos de objetos para que vayan reconociendo, luego se le dió varios objetos para que manipulen y los hagan sonar y de esta manera vayan discriminando los sonidos de los objetos, se retroalimentó mediante imagenes para colorear, el juego se culminó con aplausos y felicitaciones por el buen trabajo realizado y guardando el material utilizado

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló de la siguiente manera recorriendo el rincón de aprendizaje e invitandolos a sentarse para apreciar el juego que fue: Realizar narraciones de cuentos que incluye tres o cuatros acciones y con apoyo de láminas, la educadora procedó a explicar la temática, entregó varias imágenes para que cada niña y niño vaya haciendo pequeñas narraciones del cuento con apoyo de láminas y con ayuda de la educadora, se indicó a los niños la terminación del juego y se guardó el material utilizado





		ANEXO 10
Fecha:	17/Junio/2022	
Actividad:	Juego de Integración	n: Homenaje a papá

Juego de integración:

El juego de integración se inició con canciones y juegos,luego vino el homenaje a papá donde cada niño le dió un presente que se habia preparado al Rey del hogar, cada uno le entregó una tarjeta que elaboraron a papá ,se resitó un pequeño poema a cargo de un niño, mediante este juego de integración las nñas y niños disfrutaron junto a papá de este momento único entre padres e hijos fomentando de esta manera las buenas relaciones y estimulando los sentimientos en los niños se cantó una canción al finalizar aplaudiendo por el buen momento que se pasó en integración





ANEXO 11

Fecha: 16/Junio/2022

Actividad: Reconoce prendas de vestir a partir del género

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Se dió inicio con el juego intencionado con el saludo y bienvenida y una canción de motivación, luego se les mostró a las niña y niños el material para que exploren, se los invitó a sentarse para proceder con la explicaión del juego planificado la educadora realizó la demostración que fue: colocar en la mesa varias prendas de vestir de las niñas y niños y las fue identificando para luego ir integrando a todos en el juego después cada uno fue ifentificando cada prenda de vestir según su género se festejó mediante aplausos, luego retroalimentó con la repetición, se los motivó a guardar el material utilizado

Juego de Lenguaje:

El juego de lenguaje se desarrolló con un recorrido ppor el área adecuada para el juego, luego se procedió a explicar la temática se colocó varios juguetes en una mesa y se eintegró a las niñas y niños para que disfruten del juego de roles representando personasy acciones de la vida cotidiana utilizando rincones, con este juego se divertieron realizando acciones de la vida diaria como motivación se los felicitó por el buen trabajo realizado.





Δ	N	F)	(0	1	2
$\overline{}$	LAL!	_/	$\cdot \circ$		_

Fecha: 15/Junio/2022

Actividad: Inicia el descubrimiento de algunas características físicas

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

El juego intencionado se desarrolló de la siguiente manera: Se les dió la bienvenida y se los motivó con una canción, luego la Educadora realizó la demostración del juego que fue:Descubrir algunas características físicas de la niña y niño se explicó mediante una imagen las diferencias físicas de los niños se los integró para que señalen una diferencia según se les fue indicando la temática del juego, se retroalimentó el conocimiento de los niños pidiendo que peguen imágenes de las niñas y niños con diferentes características físicas, se les indicó la culminación del juego y se los felicitó por el trabajo realizado, y se los motivó para el siguiente juego

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje se los invitó a sentarse para dar inició al juego de lenguaje que fue: Realizar representaciones de animales y personas en papel, se elaboraron antifaces de varios animales los cuáles se les dió a cada uno para que exploren el material de enseñanza, la educadora hizo la demostración se colocó un antifaz y representó al animal indicado seguidamente los animó para que se integren luego cada uno representó un animal al finalizar se festejó mediante aplausos y felicitaciones





Λ	N	EX	n	1	3
$\overline{}$	ш	$ \sim$	\mathbf{U}	_	J

Fecha: 14/Junio/2022

Actividad: Identifica algunos objetos personales

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Se dió inicio al juego intencionado con el saludo de bienvenida y una canción de motivación, se los invitó a sentarse en el área preparada para el juego, se les dió el material para que exploren luego se dió inicio al desarrollo del juego que fue: Identificar algunos objetos personales, se les colocó varios objetos en la mesa para que los identifiquen, como primer punto se integró a todas las niñas y niños para que vayan identificando los objetos, como segundo punto y mediante el nivel de dificultad se fue escogiendo a cada uno de los niños para que vayan identificando los objetos, se retroalimentó el juego mediante imágenes de objetos para colorear, se les indicó la culminación del juego y se los invitó a guardar los materiales utilizados se festejó mediante aplausos el trabajo realizado

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a formar una ronda la tematica fue establecer y respetar las reglas del juego, el nombre de la ronda fue "La estatua" se entonó la canción después al la cuenta de tres todos se quedaban inmóviles y aquel que se movia perdía, con este juego se divirtieron además de aprender reglas, el juego terminó con aplausos y felicitaciones por el buen trabajo realizado en equipo





ANEXO	1	4
--------------	---	---

Fecha: 13/Junio/2022

Actividad: Se identifica a si mismo por género

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Durante la jornada diaria se llevaron a cabo varios juegos en rincones entre ellos el juego intencionado que se desarrolló de la siguiente manera: Se animó con una canción, luego se los invitó a sentarse en el rincón de aprendizaje, para que observen y participen del juego, la temática fue identificarse a si mismo por género, la educadora mostró los materiales para que exploren y enseñó el juego el mismo que consistió en mostrar dos imágenes una de niña y otra de niño mostro la diferencias de género y las características mediante las imágenes, luego pidió integrase a cada niño para que vayan identificándose con su género, después como nivel de dificultad le pidió identificarse y se los reforzó pidiendo colorear la imagen sún su genero.

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló dando un paseo por el área de lenguaje, luego la educadora ejecutó el desarrollo, que fue hacer que las niñas y niños demuestren satisfacción al jugar entre si con un diálogo sobre una historieta y utilizando títeres demostraron satisfacción y se divertieron junto asu compañeros estimuladolos al final con aplausos







		ANEXO 15
Fecha:	10/Junio/2022	
Actividad:	Juego de Integración:	

Este juego se desarrolló de la siguiente manera: Se integró a todas las niñas y niños para que juntos disfruten de los juegos y canciones preparadas para la ocasión, se adecuo un lugar done se colocaron varias carteleras alucivas al día del niño, mediante este juego de integración se resaltó los derechos de los niños además de pasar un momento agradable, se finalizó con plausos y felicitaciones por el buen trabajo realizado en equipo

Fotografia Actividad:



		ANEXO 16
Fecha:	09/Junio/2022	
Actividad:	Tecnica del picado	

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado

Se inició el juego de la siguiente manera: Se cantó una canción para estimular a las niñas y niños,luego se los invitó a sentarse para la demostración del juego, después se les enseñó el material de trabajo luego la educadora procedió a la enseñza, que fue la tecnicá del picado e ir pegando en la imagen de los derechos del niño mediante este juego se divertieron además de reforzar su habilidad motora fina, se finalizó con aplauso, felicitaciones e invitandolos a guardar el material de trabajo

Juego de lenguaje

Se inició este juego haciendo un recorrido por el área de lenguaje luego se invitó a sentarse a las niñas y niño se ccomenzó con un diálogo entre educadora y niños, la temática fue narrar acciones realizadas por la niña o niño cada uno de se fue integrando al juego narrando acciones de la vida cotidiana, pasando de esta manera un mometo agradable desarrollando su imaginación y lenguaje

Fotografia Actividad:







ANEXO 17

Fecha: 08/Junio/2022

Actividad: Modelado con plastilina

Desarrollo Actividad:

Juego intencionado:

Se dió inicio con el juego intecionado con normalidad siguiendo todas las indicaciones correspondientes, se los invitó a dar un recorrido por el área de aprendizaje y se animó a las niñas y niños con una canción luego se procedió con la enseñanza, se coloco una pancarta con los derechos del niño y se procedió a pegar plastilina en las letras se incluyó a todos los niños para que demuestren sus habilidades y con ayuda de la Educadora responsable cada niña y niño formó parte del juego, seguidamente mediante el nivel de dificultad se le pidió realizar el juego a cada uno para verificar el conocimiento adquirido mediante la enseñanza, finalmente se festejó con aplausos y se los invitó a guardar el material de trabajo

Juego de Lenguaje:

El juego de lenguaje se desarrolló con un recorrido por el área preparada para el juego, la temática del juego fue establecer conversaciones sencillas con adultos cercanos y otras niñas y niños, se estableció un diálogo entre las niñas, niños y Educadora realizando preguntas sobre los juegos realizados y reforzando con preguntas como: ¿Les gustó el juego? ¿Desean que se repita? culminando siempre con aplausos y felicitaciones de estímulo.

Fotografia Actividad:





ANEXO 18

Fecha: 07/Junio/2022

Actividad: Realiza trozado

Desarrollo Actividad:

Juego intencionado:

El juego se dió inicio con una dinámica de motivación, luego se los invitó a un recorrido por el área de aprendizaje para dar inicio con la demostración del juego.El juego intencionado fue trozar papel y pegar en la imagen de los derechos del niño, la educadora mostró los recursos a las niñas y niños luego explicó la tecnica del trozado que fue rasgar y trozar el papel, luego pegar en la imagen indicada utilizando los dedos índice y pulgar para ejecutar la tecnica, fue integrando a cada uno de los niños al juego.Luego ayudó mediante el nivel de ayuda a cada niño ejecutar el juego, después pidió a cada uno desarrollar solo el juego mediante el nivel de dificultad, de esta manera se ejecutó el juego con las niña y niños llegando a la culminación que se festejó mediante aplausos y felicitaciones por el buen trabajo ejecutado

Juego de lenguaje:

Este juego se desarrolló de la siguiente manera se recorrió el área de lenguaje, se los invitó a sentarse para proceder a explicar la temática del juego el cual fue realizar preguntas y motivarlos a dar una respuesta sencilla, se trabajó con imágenes de la familia se preguntó por ejemplo: ¿Cuál es papá? y se les mostró las imágenes, el juego culminó con paluso de motivación

Fotografia Actividad:





ANEXO 19

Fecha:

06/Junio/2022

Actividad: Rasgo y arrugo papel en la imágen

Desarrollo Actividad:

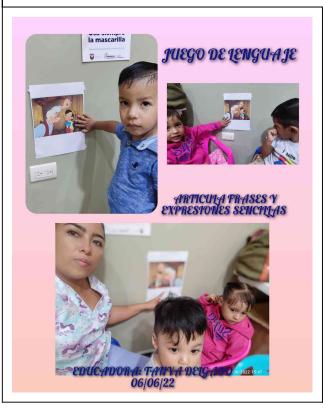
Juego intencionado:

Se inició el juego intencionado con normalidad, recorriendo el área de aprendizaje e invitándolos a sentarse, luego se los estimuló con una canción de motivación, la educadora procedió a enseñar el material de enseñanza para que exploren, seguidamente empezó a expicar la temática del juego, la misma que consistió en rasgar, arrugar y pegar papel en la imagen de los derechos del niño, se desarrolló el juego integrando a todas las niñas y niños, mediante el nivel de ayuda, seguidamente se procedió a darle a cada niña y niño una hoja para verificar el conocimiento obtenido mediante el nivel de dificultad cada uno procedió a desarrollar el juego para finalmete culminar con aplausos por el buen trabajo realizado.

Articula frases y expresiones sencillas:

Se desarrolló el juego de lenguaje con un recorrido por el área de aprendizaje, luego la educadora procedió a sentarlos para comenzar con la expicación del tema, para desarrollar su lenguaje les articuló frases y expresiones sencillas de una imagen y se reforzó el conocimiento con preguntas sobre el párrafo leído culminó con aplausos y felicitaciones

Fotografia Actividad:





ANEXO 20

Fecha: 03/Junio/2022

Actividad: Juego de integración:

Desarrollo Actividad:

Se dió inicio el juego de integración haciendo un recorrido en el área de aprendizaje para luego invitarlos a sentarse e integrarse con las demás niñas y niños se los motivó con una canción antes de la proyección, seguidamente se proyectaron varios cuentos, se realizaron preguntas basadas en los cuentos a medidas que los iban observando se divertieron realizando mímicas de los cuentos compartiendo en integración y pasando un momento agradable, además de aprender a desarrollar su lenguaje







	ANEXO 21		
Fecha:	02/Junio/2022		
Actividad:	Actividad: Clasifica objetos, juguetes y elementos por su color		
esarrollo Activ	sarrollo Actividad:		

Juego intencionado:

La jornada diaria se dió inicio con el reporte de asistencia al grupo, luego se recibió a las niñas y niños y se les dió la bienvenida al centro y seguir con las normativas correspodiente a la jornada de trabajo, el juego intencionado se desarrolló de la siguiente manera, se invitó a los niños a sentarse en el área de aprendizaje, se les mostró los materiales para que exploren, se colocarón los objetos de colores primarios amarillo, azul y rojo, la educadora a cargo procedió a realizar la demostración del juego para seguidamete con ayuda invitar a cada uno a desarrollar el juego después evaluó el conocimiento adquirido pidiendo a cada uno desarrollar sola(o) el juego intencionado, se retroalimentó el juego mediante la repetición culmminando con aplausos por el buen trabajo realizado.

Juego de lenguaje:

Se desarrolló de la siguiente manera, realizando un recorrido por el área de apredizaje y se los invitó a sentarse para dar inico al juego, la educadora procedió a enseñar el juego mediante un papelote este consistió en un cuento narrado con pictograma integrando a cada uno de los niños, se les realizó preguntas referente al tema y se les retroalimentó con la repetición del juego culminando con aplausos por el logro.

Fotografia Actividad:

Dirección: Barrio Lindo SN















ANEXO 22		
Fecha:	01/Junio/2022	
Actividad:	Festeio por el Día de	Niño

Se dió inicio la jornada laboral con normalidad siguiendo con los protocolos y dando la bienvenida a las niñas y niños al centro de desarrollo, seguidamente se inició el festejo por el día del niño, se los invitó a sentarse en el área preparada para la ocasión se compartió de un momento ameno donde se desarrollaron juegos y concursos, se brindó comida, piqueos nutritivos y un pequeño presente a las niñas y niños luego se dió por culminado el festejo











