

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ENERO

INF-M-000406

Período: 03 de Enero - 31 de Enero del 2023	Fecha de Presentación: 31 de Enero del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social

2. Objetivos:

se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario de niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejerías para familias con niñas y niños

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Enero/2023	8 Horas		Anexo 1
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce los nombres de los miembros de su familias y de personas cercanas JUEGO DE LENGUAJE: Cumple ordenes complejas que implican dos o más acciones		
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano		
Metas / Alcances			
30/Enero/2023	8 Horas		Anexo 2
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: JUGANDO A PRENDO LOS NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS JUEGO DE LENGUAJE: COMPRENDO ORDENES SENCILLAS		
Objetivos	Seguir instrucciones sencillas que involucren una actividad Diferenciar por los nombres a los miembros de su familia y personas cercanas reconociéndose como parte de la misma		
Metas / Alcances			
27/Enero/2023	8 Horas		Anexo 3
Actividad	JUEGO DE INTEGRACION: CAMINO POR EL CAMINO DE HUELLAS, LUEGO UBICO OBJETOS EN EL ARBOL		

Objetivos	mejorar el equilibrio y su coordinación. Una vez puestas se puede empezar haciendo un circuito de poca dificultad y cuando vaya superando las pruebas ir poniendo más dificultad.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas caminen con seguridad trasladando globos de un lugar a otro. JUEGO DE LENGUAJE: Lograron los niños y niñas realizar movimiento de las nociones arriba abajo				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano Realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas caminen por la línea sin perder el equilibrio trasladando objetos JUEGO DE LENGUAJE: Lograr que los niños y niñas sigan el ritmo de la música				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas trasladen objetos de un lugar a otro JUEGO DE LENGUAJE: Se mueve al ritmo de la música que escucha. Sigue la música, intentando cantar y se mueve con ritmo.				
Objetivos	Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro Realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: Eexplorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal JUEGO DE LENGUAJE:Lograr que los niños y niñas, realicen movimientos siguiendo los s pasos de la educador según el ritmo de la música				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano Realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.				
Metas / Alcances					

Fecha	20/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	JUEGO DE INTEGRACION: REPRESENTO MEDIANTE EL JUEGO SIMBOLICO DIFERENTES ROLES				
Objetivos	El juego de roles pretende simular una situación de la vida real en un ambiente académico y formal. Usualmente el formato de los juegos de roles se limita a la discusión en parejas en torno a roles asignados por el docente, en donde cada estudiante representa ese papel por un lapso breve.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce y nombra las características de las imágenes mostradas. JUEGO DE LENGUAJE: Realiza representaciones de animales y personas en papel				
Objetivos	explorar objetos y elementos de su entorno descubriendo sus características Representar a animales y personas mediante el juego simbólico				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas descubran las características de los objetos que se encuentran dentro del espacio de juego JUEGO DE LENGUAJE: Establece y respeta las reglas del juego				
Objetivos	adquirir las nociones de permanencia de objetos y causalidad a partir de la observación manipulación y exploración sensorial Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: • identifica características propias de objetos, juguetes y elementos de su entorno JUEGO DE LENGUAJE: Demuestra satisfacción al jugar con otras niñas y niños				
Objetivos	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades ,deseos o idea estimulando el desarrollo del juego simbólico				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: • Identifica las propiedades esenciales de objetos y elementos del entorno (color, forma , tamaño) que permitan explorar las características y propiedades. JUEGO DE LENGUAJE: Disfruta del juego de roles representando personas y acciones de su vida cotidiana utilizando rincones				

Objetivos	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos o ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	JUEGO DE INTEGRACION IMITA DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS, ENROSCA DIFERENTES TIPOS DE EMOCIONES				
Objetivos	Reconocer las diferentes emociones e internalizarlas. Aprender a identificar nuestro estado de ánimo.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: • Reconozco mi nombre. JUEGO DE LENGUAJE: PRESTA ATENCIÓN A LA HISTORIA NARRADA POR EL ADULTO.				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: • Describir dos características de sus compañeros. JUEGO DE LENGUAJE: Comprende consignas sencillas que pide el adulto.				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	JUEGO INTENCIONADO: SE IDENTIFICA DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS PROPIAS. JUEGO DE LENGUAJE: IMITA A TRAVÉS DEL ESPEJO DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS.				
Objetivos	DESARROLLAR SU IDENTIDAD A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE CIERTAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS Y DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA CON PERSONAS Y OBJETOS DE SU ENTORNO CERCANO. Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.				
Metas / Alcances					

Fecha	09/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	REVISION DE PLANIFICACION SEMANAL Y LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LAS AREAS DEL CDI				
Objetivos	tiene como objetivo la destrucción o reducción en mayor o menor medida de los microorganismos presentes en las superficies, hasta reducir la carga microbiana de las mismas a niveles que no sean nocivos ni para la salud de los consumidores, ni para la calidad de los alimentos.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	ACTIVIDAD VIRTUAL: pinta y decora la corona, recorta y pega las tiras con ayuda de mamá				
Objetivos	colorear es bueno para el desarrollo de los peques. Mejora su motricidad fina y su coordinación viso-manual, desarrolla su imaginación, les permite comunicar sus emociones y pensamientos, les relaja e incluso les hace más felices.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	ACTIVIDAD VIRTUAL: reconocer y emparejar las prendas de vestir.,				
Objetivos	Para los niños, resulta muy importante conocer las prendas de vestir, los colores y los accesorios desde una temprana edad. Esto resulta fundamental para que ellos se puedan familiarizar con las distintas clases de artículos y accesorios y prendas de vestir. Para lograr esto, puede hacerse uso de una gran cantidad de creativos y divertidos juegos didácticos pensados para que los pequeños puedan conocer estos elementos. Para poder llevarlos a cabo, el pequeño debe contar con una serie de conocimientos básicos. Entre estos se destacan: La gama de colores, reconocer las figuras geométricas, manejo básico de los verbos para formar palabras, entre otros. En seguida podrás conocer algunas de las principales actividades didácticas que puedes utilizar para brindar estos conocimientos a los pequeños de la casa.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	ACTIVIDAD VIRTUAL: ARMAR TORRES CON VASOS DESCARTABLES, ELABORACION DE CRONOGRAMAS POR FESTIVIDADES ANUELES				
Objetivos	Mejora la motricidad fina, debido a los movimientos de levantar, manipular, presionar, posicionar. Aumenta la capacidad de atención y concentración, al seguir un instructivo de armado. Facilita la comprensión y el razonamiento espacial: arriba-abajo, dentro-fuera, a un lado- al otro lado, encima-debajo				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Enero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21

Actividad	SACAR LA EDAD CRONOLOGICA DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD VIRTUAL COLOREA LA IMAGEN
Objetivos	Colorear inspira la creatividad de los niños. Un papel en blanco y una caja de lápices de colores pueden inspirar historias y dibujos. Ser creativo permite al niño reforzar su confianza en sí mismo en otras áreas, especialmente en las tareas de escritura a mano y a lápiz
Metas / Alcances	

4. Observaciones:

Para dar inicio a la jornada laboral, se elaboro un cronograma de actividades anual a la vez la coordinadora realizo cambios de usuarios a cada una de las educadoras. de miércoles a viernes se envió a las familias actividades de manera virtual, se pudo observar que las familias participaban con sus niños/as jueves 05 de enero circulo de estudios de la nueva norma técnica, se quedo en acuerdos y compromisos presentar la planificación los viernes para su debida revisión y aprobación. Viernes 06 de enero circulo de Estudios con la coordinadora territorial sobre las festividades anual a venir. el día martes 10 de enero iniciamos atención presencial, entre las actividades de juego intencionado y de lenguaje durante todo este tiempo se aplicaran actividades de refuerzo para que los niños y niñas desenvuelvan mejor sus destrezas y habilidades, manipulando tijeras, crayones desarrollando mejor su pinza palmar rasgando trozando arrugando papel entre muchas otras mas. el días viernes 27 se realizo una limpieza y desinfección en el centro, durante todo este mes de enero se pudo observar un gran avance en las actividades diarias que día a día se desarrollan con los niños.

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado digitalmente por:
GINGER JOHANA
SOCOLA GOROTIZA

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ENERO

± 008-00000014

Período: 03 de Enero - 31 de Enero del 2023	Fecha de Presentación: 31 de Enero del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce los nombres de los miembros de su familias y de personas cercanas JUEGO DE LENGUAJE: Cumple ordenes complejas que implican dos o más acciones
Desarrollo Actividad:	
Demostración y desarrollo: <ul style="list-style-type: none">• motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para cantar una canción• indico a los niños y niñas que en esta nueva actividad aprenderemos los nombres de sus familias a través de fotografías• Motivo a la niña o niño a contestar cuando se le pregunte como se llama, su mama papa hermanos y hermanos entre otros• De esta manera se realizara la actividad con los demás niños• Los felicito por sus logros obtenidos.	
Inicio y exploración: <p>Los niños sentados en la colchoneta se les explicará a que vamos a realizar un juego muy bonito con nuestra lengua, vamos a sacar y meter la lengua sin toparla con la mano, muchas veces, luego cantamos la canción "<i>lengua saltarina</i>" <i>Yo tengo en mi boca una lengua saltarina</i></p> <p><i>Que salta, que se asoma y saluda a su vecina</i></p> <p><i>Salta así, salta así</i></p> <p><i>Otra vez, salta así.....</i></p>	
Demostración y Desarrollo: <p>Después de la canción muestro a los niños seguir instrucciones sencillas. En este caso vamos a describir y reconocer varias laminas</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	30/Enero/2023
---------------	---------------

Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: JUGANDO A PRENDO LOS NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS JUEGO DE LENGUAJE: COMPRENDO ORDENES SENCILLAS
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- invito a los niños y niñas a tomar asiento, para observar un video educativo
- hoy descubriremos como se llaman nuestros compañeritos y amiguitos cercanos de nuestro entorno.
- Motivo a los niños de manera ordena pasar al frente, señalar y decir el nombre de sus compañeritos o amigos cercanos a el o ella

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y Desarrollo:

Invito a los niños formar un circulo tomándose de las manos

Pasar al frente un niño quien tomara el personaje del lobo utilizando un antifaz

Empezaremos el juego con todos los niños y niñas siguiendo todas las instrucciones que pide la educadora

Fotografia Actividad:

Lunes 30/01/23



Grupo de edad: 3 años

Juego complementario

Lunes 30/01/23

GRUPO DE EDAD: 3 AÑOS



**Juego de lenguaje:
comprende ordenes sencillas**

Lunes 30/01/23

Grupo de edad: 3 años



**Juego intencionado:
Jugando aprendo los nombres de mi
compañero**

CDI: CARITAS ALEGRES

ANEXO 3		
Fecha:	27/Enero/2023	
Actividad:	JUEGO DE INTEGRACION: CAMINO POR EL CAMINO DE HUELLAS, LUEGO UBICO OBJETOS EN EL ARBOL	
Desarrollo Actividad:		

DESARROLLO DEL JUEGO

MOTIVAMOS A LOS NIÑOS FORMAR UN SEMI CIRCULO PARA ENTONAR LA CANCION DE MARIPOSITA

LUEGO EXTENDEMOS SOBRE EL PISO UN CAMINO DE HUELLAS Y UNA ARBOL GRANDE

SE EXPLICA LA FUNCION DEL JUEGO

1. SE INVITA A LOS NIÑOS TOMAR UN OBJETO Y CAMINAR POR EL CAMINO DE HUELLAS Y UBICAR AQUEL OBJETO EN EL ARBOL

Fotografia Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Enero/2023

Actividad:

JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas caminen con seguridad trasladando globos de un lugar a otro. JUEGO DE LENGUAJE: Lograron los niños y niñas realizar movimiento de las nociones arriba abajo

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- Invito a las niñas y niños a entonar la canción de mariposita está en la cocina
- Explico que la actividad de hoy consiste en trasladar globos y ponerlos en un cesto
- Coloco un cesto en un extremo y les indico a los niños que se van colocar un globo en medio de las piernas y trasladarlo en el cesto
- La actividad se realiza con cada uno de los niños y niñas

Nivel de ayuda: los niños trasladan los globos al cesto

Nivel de dificultad: los niños caminan con seguridad con el globo en medio de las piernas

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y desarrollo:

Indico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos al escuchar canción de las nociones arriba/abajo

Explico a los niños y niña como realizar los movimientos arriba/abajo

Invito a los niños a realizar los movimientos indicados de las nociones arriba y abajo

Fotografía Actividad:



CDI CARITAS ALEGRES PUNA



EDUCADORA GINGER SOCOLA 26/01/23



JUEGO INTENCIONADO
ÚBICO LOS GLOBOS EN EL CESTO

ANEXO 5

Fecha:	25/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas caminen por la línea sin perder el equilibrio trasladando objetos JUEGO DE LENGUAJE: Lograr que los niños y niñas sigan el ritmo de la música
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción wixi araña
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en trazar las líneas plasmada el piso en forma sisad.
- Indico que van a caminar por las líneas, llegar al final y coger con sus dos manitos el objeto que está en el piso.
- Luego van a regresar y entregárselo al otro compañero.
- Primero hago la demostración para que los niños observen y puedan ejecutar la actividad sin dificultad
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña camina por las líneas

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a entonar la canción el cocodrilo dante

Inicio explicando a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en escuchar y seguir el ritmo de la música siguiendo los pasos de la educadora.

Formamos una ronda, y empezamos a bailar, realizo preguntas si la canción es de su agrado, los ánimos a bailar en grupo

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Enero/2023

Actividad:

JUEGO INTENCIONADO: Logar que los niños y niñas trasladen objetos de un lugar a otro JUEGO DE LENGUAJE: Se mueve al ritmo de la música que escucha. Sigue la música, intentando cantar y se mueve con ritmo.

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy consiste en trasladar objetos de un lugar al otro
- Coloco una mesa con frutas plásticas en un recipiente sobre la mesa

Y en el otro extremo coloco un cesto

- Indico a los niños que vamos a trasladar los objetos que están sobre la mesa al cesto
- Hago la demostración para que luego lo hagan ellos

JUEGO DE LENGUAJE:

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a ponerse de pie en forma circular
- Muestro los pasos de la canción para que ellos observen
- Luego les indico que sigan los pasos de la canción soy una taza
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Fotografía Actividad:



CDI CARITAS ALEGRES PUNA

EDUCADORA GINGER SOCOLA 24/O1/23



JUEGO INTENCIONADO
TRASLADAR OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO

CDI CARITAS ALEGRES PUNA



JUEGO DE LENGUAJE
CANTA Y BAILA MOVIENDO SU ESQUEMA CORPORAL
CON LA CANCIÓN. ARRIBA ABAJO



EDUCADORA GINGER SOCOLA
24/O1/23

ANEXO 7

Fecha:	23/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: Eexplorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal JUEGO DE LENGUAJE: Lograr que los niños y niñas, realicen movimientos siguiendo los s pasos de la educador según el ritmo de la música
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad consiste en caminar por las líneas rectas plasmadas en el piso.
- Plasmó en el piso una línea recta con cinta de papel e indico a los niños que van a cruzar caminando despacio con un objeto liviano por la línea.
- Primero hago la demostración y luego les indico que realicen la actividad siguiendo las instrucciones de la educadora

Nivel de ayuda: caminan por la línea recta con ayuda

Nivel de dificultad: caminan con objetos livianos de un extremo a otro

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y desarrollo:

Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad de hoy vamos a realizar movimientos con la canción mi cuerpo se mueve así

Invito a los niños a ponerse de pie y formar un círculo para empezar a bailar según el movimiento de la música

Animo y felicito a cada niño y niña a seguir realizando dicha actividad

Nivel de ayuda: los niños realizan movimientos del cuerpo

Nivel de dificultad: los niños realizan movimientos corporales siguiendo los pasos de la canción

Fotografía Actividad:

ANEXO 8

Fecha:	20/Enero/2023	
Actividad:	JUEGO DE INTEGRACION: REPRESENTO MEDIANTE EL JUEGO SIMBOLICO DIFERENTES ROLES	
Desarrollo Actividad:	INVITAMOS A TODOS LOS NIÑOS REALIZAR EL JUEGO DE IMITACION DE DIFERENTES ROLES	
Fotografía Actividad:		

ANEXO 9

Fecha:	19/Enero/2023	
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: • Reconoce y nombra las características de las imágenes mostradas. JUEGO DE LENGUAJE: Realiza representaciones de animales y personas en papel	

Desarrollo Actividad:	
<p>JUEGO INTENCIONADO</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción • Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en descubrir las características de las imágenes mostradas • Plasmó en la pared diferentes imágenes de frutas como: manzana, uvas, fresas, naranja y otras • Motivo a los niños a que describan las imágenes y sus características <p>Nivel de ayuda: responden cuando les preguntan por las imágenes mostradas</p> <p>Nivel de dificultad: responden y nombran las características de todas las frutas</p> <p>JUEGO DE LENGUAJE</p> <p>Demostración y Desarrollo:</p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste imitar los animales de la granja como: el perro, gato, vaca, cerdo, chivo, pato, gallina.</p> <p>Nivel de ayuda: El niño que no pueda identificar y explicar el estado de emocional la educadora le ayudara a identificarla</p> <p>Nivel de dificultad: El niño describa y pronuncie varios sonidos.</p>	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 10	
Fecha:	18/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: Lograr que los niños y niñas descubran las características de los objetos que se encuentran dentro del espacio de juego JUEGO DE LENGUAJE: Establece y respeta las reglas del juego
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy es descubrir los objetos que se encuentran en el espacio de juego
- Pido a los niños que descubran y describan las características de los objetos
- La actividad se realiza con cada uno de los niños

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y Desarrollo:

Invito a los niños a formar una ronda, y les explico que hoy vamos a jugar a ser constructores

Explico a los niños que van a construir con piezas de maderas grandes casas

Fotografía Actividad:



EDUCADORA GINGER SOCOLA 18/01/23



JUEGO INTENCIONADO



DESCUBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS OBJETOS GUARDADOS DENTRO DE LA CAJA MÁGICA



18/01/23

JUEGO DE LENGUAJE



MEDIANTE EL JUEGO SIMBÓLICO REPRESENTA A PERSONAS

ANEXO 11

Fecha:	17/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: • identifica características propias de objetos, juguetes y elementos de su entorno JUEGO DE LENGUAJE: Demuestra satisfacción al jugar con otras niñas y niños
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- solicito a las niñas y niños formar un semicírculo para observar un video.
- muestro a los niños un recipiente con juguetes del entorno
- invito a los niños y niñas identificar las características propias de cada una los juguetes
- por ejemplo que es, es una pelota grande de color amarilla es, muy liviana etc.
- incentivo a los demás a participar

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y desarrollo

Invito a la niña o niño a sentarse cómodo formando un circulo en el piso

- Motivo a la niña o niño a ubicarse unos antifaz de diferentes animalitos
- A través de una ronda cantamos bailamos y representamos a cada animalito
- para ello vamos a realizar los sonidos y demás movimientos de cada uno de ellos

Fotografía Actividad:



EDUCADORA GINGER SOCOLA 17/O1/23



JUEGO SIMBÓLICO
EL JUEGO DEL SÚPER MERCADO

ANEXO 12

Fecha: 16/Enero/2023

Actividad:	<p>JUEGO INTENCIONADO: • Identifica las propiedades esenciales de objetos y elementos del entorno (color, forma , tamaño) que permitan explorar las características y propiedades. JUEGO DE LENGUAJE: Disfruta del juego de roles representando personas y acciones de su vida cotidiana utilizando rincones</p>
Desarrollo Actividad:	
<p>JUEGO INTENCIONADO</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a las niñas y niños a entonar la canción de los colores • Demuestro el desarrollo del juego planificado • Sobre la mesa ubico muchos objetos o elementos de diferentes formas colores y tamaños • Pido a los niños y niñas identificar las propiedades esenciales y características de cada una de los objetos • Para luego agruparlos por su color forma y tamaño <p>JUEGO DE LENGUAJE</p> <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el área preparada para el juego • Menciono a los niños que abriremos un gran supermercado • por lo que primero habrá que clasificar los productos por departamentos como vegetales, lácteos, panadería, pescados, etc. (en función de los juguetes u objetos que se tengan disponibles) colocándolos en diferentes áreas. • Luego los niños elegirán entre los roles de vendedores, cajeros, compradores, personal de ventas por departamento, etc. • Los “compradores” podrán venir en grupos de amigos a hacer sus compras, eligiendo los productos, consultando con los vendedores y pagando en la caja. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 13

Fecha:	13/Enero/2023
Actividad:	JUEGO DE INTEGRACION IMITA DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS, ENRROSCA DIFERENTES TIPOS DE EMOCIONES
Desarrollo Actividad:	
Desarrollo del juego	
<p>iniciamos entonando una cancion</p> <p>luego invitamos a todos los niños a imitar los estados de animos que la educadora mostrara</p> <p>una vez que los niños hayan participado realizamos otro jueguito</p> <p>los niños y niñas saldran al frente a enrroscar tapas de diferentes estados de animos como: alegria tristeza enojo entre otras</p> <p>felicitamos a los niños e invitamos para la activida siguiente</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 14

Fecha:	12/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: • Reconozco mi nombre JUEGO DE LENGUAJE: PRESTA ATENCION A LA HISTORIA NARRADA POR EL ADULTO
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Demostración y desarrollo:

- incentivo a los niños y niñas a tomar asiento para entonar la canción **saco una manito**
- muestro a los niños la imagen de un pastel muy grande
- estaremos jugando al juego hoy es el cumpleaños de bruno buscamos su foto y nombre y la pegaremos a lado del pastel

reconociéndose a si mismo y a su nombre

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y desarrollo:

- Indico a los niños y niñas que para realizar esta nueva actividad todos deben de estar sentados
- Presento a los niños dos titeres
- Explico a los niños y niñas que nuestros amiguitos no tienen nombre no saben quienes son sus familiares y mucho menos su edad.
- Para ello mediante una brebe historia le van a ir poniendo un nombre a saber quienes son sus familias y cuantos años tienen

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 11/Enero/2023

Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: • Describir dos características de sus compañeros JUEGO DE LENGUAJE: Comprende consignas sencillas que pide el adulto
Desarrollo Actividad:	
<p>JUEGO INTENCIONADO</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para realizar la dinámica Quién soy y qué me gusta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteo preguntas y respuestas acerca de los nombre de cada uno de los amigos y amigas del grupo los leoncitos • Juego "adivina quien soy" • La educadora mencionara las características de un amiguito o amiguita (color de ropa cabello peinado) • Los niños y niñas adivinaran diciendo su nombre o si no el niño que no adivina de quien se trata expresara sus nombres y apellidos completos <p>JUEGO DE LENGUAJE</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demuestro a las niñas y niños el juego propuesto • entrego a cada niño una lamina • indico que deben escuchar y seguir la consigna que la educadora pida, por ejemplo. • Pido a los niños renocer cuales son los estados de animos mas comunes tristeza y alegria • luego una vez identificado vamos a pintar aquellas figuras con tempera roja y amarilla. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 16

Fecha:	10/Enero/2023
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO: SE IDENTIFICA DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS PROPIAS JUEGO DE LENGUAJE: IMITA A TRAVES DEL ESPEJO DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS
Desarrollo Actividad:	
JUEGO INTENCIONADO	
Demostración y Desarrollo:	
<ul style="list-style-type: none"> • invito a los niños y niñas a tomar asiento, para entonar la canción mi pollito amarillito • hoy descubriremos algunas de nuestras características físicas que tenemos cada uno de nosotros • empiezo realizando una demostración • luego invito a cada uno de los niños y niñas a comentar algunas de las características que ellos tienen • los motivo a descubrir cómo son cada uno. 	
JUEGO DE LENGUAJE	
Demostración y Desarrollo:	
Muestro un espejo a los niños de las emociones	
Los invito a expresar con gestos faciales a través del espejo cada emoción representativa que se observa en el borde del espejo	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 17

Fecha:	09/Enero/2023
Actividad:	REVISION DE PLANIFICACION SEMANAL Y LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LAS AREAS DEL CDI
Desarrollo Actividad:	
La coordinadora reviso las planificaciones de las educadoras para darles la aprobacion luego se realizo limpieza interna y exyerna del cdi limpiando y desinfectando cada una de sus areas para que esten actas a la atencion presencial	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 18

Fecha:	06/Enero/2023
Actividad:	ACTIVIDAD VIRTUAL: pinta y decora la corona, recorta y pega las tiras con ayuda de mamá
Desarrollo Actividad:	
Desarrollo de la actividad: primero tienen que contar con el recurso principal la imagen o dibujo, luego entregamos todo el material que se va a utilizar a su pequeño o pequeña e indicamos que vamos a pintar y decorar la corona con demás materiales como pegar papel trozado lentejuela tempera con lo que usted desee mamita.	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 19

Fecha:	05/Enero/2023
Actividad:	ACTIVIDAD VIRTUAL: reconocer y emparejar las prendas de vestir.,
Desarrollo Actividad:	
<p>DAESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>¿Cómo van a realizar está actividad con sus bebés? Les explico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Van a recortar una parte de las prendas de vestir. 4 hileras. 2. Después tomamos todo los materiales y se sientan junto a sus bebés, y comienzan el desarrollo de la actividad 3. Enseñamos a los nenes cada prenda de vestir para que las reconozcan, luego les pedimos a los niños que tomen y emparejen cada prenda de vestir con la correcta <p>Encima sobre la otra prenda de vestir.</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 20

Fecha:	04/Enero/2023
Actividad:	ACTIVIDAD VIRTUAL: ARMAR TORRES CON VASOS DESCARTABLES, ELABORACION DE CRONOGRAMAS POR FESTIVIDADES ANUELES
Desarrollo Actividad:	
<p>Desarrollo del actividad</p> <p>Una torre de colores para trabajar la coordinación óculo-manual y la precisión con los peques torres con vasos</p> <p>Os dejamos esta simpática actividad que consiste en levantar una “torre” con vasos de plástico de colores diversos. Para este sencillo ejercicio se requiere un ejercicio de coordinación y precisión de movimientos, con lo que estaremos trabando la coordinación óculo-manual y la destreza y precisión de movimientos</p> <p>de los peques, ya que deben colocar bien los vasos para que la torre no se caiga y siga haciéndose grande.</p> <p>Además de los aspectos que acabamos de comentar, también hay otros que podemos trabajar al jugar mientras se construyen las torres. Podemos aprender los colores pidiendo que cada peque diga el color del vaso que va coloca...</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 21

Fecha:	03/Enero/2023
Actividad:	SACAR LA EDAD CRONOLOGICA DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD VIRTUAL COLOREA LA IMAGEN
Desarrollo Actividad:	<p>MEDIANTE MENSAJES MULTIMEDIAS SE ENVIÓ LA ACTIVIDAD A LAS FAMILIAS</p> <p>SE INDICÓ DIBUJAR O SACAR IMPRESA UNA IMAGEN PARA QUE LUEGO LOS NIÑOS COLOREEN LA IMAGEN</p> <p>PARA ESTA ACTIVIDAD UTILIZARÁN CRAYONES DE DIFERENTES COLORES</p>
Fotografía Actividad:	