

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000620

<b>Período:</b> 01 de Mayo - 31 de Mayo del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Mayo del 2023
<b>Responsable:</b> GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes art 45. establece que las niñas niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física psíquica identidad nombre y ciudadanía a la salud integral y nutrición a la educación y cultura al deporte y a la recreación y a la seguridad social

### 2. Objetivos:

se sustenta la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención, y cuidado diario de las niñas y niños de 1 a 3 años de edad consejerías para familias niñas y niños.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	01/Mayo/2023	Carga Horaria	0 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
Fecha	02/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
<b>Actividad</b>	APLICACIÓN DE LA FICHA IDII				
<b>Objetivos</b>	Reconocer el nivel de incidencia que los servicios del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) presentan sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). En la ficha se evalúan distintos ámbitos de aprendizaje; Vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, descubrimientos del medio natural y cultural, lenguaje verbal y no verba				
<b>Metas / Alcances</b>					
Fecha	03/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
<b>Actividad</b>	APLICACIÓN DE LA FICHA IDII				

<b>Objetivos</b>	Reconocer el nivel de incidencia que los servicios del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) presentan sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). En la ficha se evalúan distintos ámbitos de aprendizaje; Vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, descubrimientos del medio natural y cultural, lenguaje verbal y no verbal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	APLICACIÓN DE LA FICHA IDII				
<b>Objetivos</b>	Reconocer el nivel de incidencia que los servicios del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) presentan sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). En la ficha se evalúan distintos ámbitos de aprendizaje; Vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, descubrimientos del medio natural y cultural, lenguaje verbal y no verbal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	APLICACIÓN DE LA FICHA IDII				
<b>Objetivos</b>	Reconocer el nivel de incidencia que los servicios del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) presentan sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). En la ficha se evalúan distintos ámbitos de aprendizaje; Vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, descubrimientos del medio natural y cultural, lenguaje verbal y no verbal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA EJERCITACION DE LAS HABILIDADES MOTRICES AL CAMINAR JUEGO DE LENGUAJE: REALIZA REPRESENTACIONES DE ANIMALES Y PERSONAS EN PAPEL				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal ● emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades deseos e ideas estimulando el desarrollo de juego simbólico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7

<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA EJERCITACION DE LAS HABILIDADES MOTRICES AL SALTAR EN DIFERENTES DIRECCIONES JUEGO DE LENGUAJE: DEMUESTRA SATISFACCION AL JUGAR CON OTRAS NIÑAS Y NIÑOS				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades deseos e ideas estimulando el desarrollo de juego simbólico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA LA TECNICA DEL ESTAMPADO MANTENIENDO LA COORDINACION OCULO MANUAL SOBRE EL CONTORNO DE LA IMAGEN JUEGO DE LENGUAJE: DECORO LA IMAGEN UTILIZANDO PAPEL TROZADO				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal representar a animales y personas mediante el juego simbólico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: ELABORO UNA TARJETA PARA MAMA JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTO ENTONANDO POESIAS POR EL DIA DE LA MADRE				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	JUEGO DE INTEGRACION: PLASMO MI MANO EN EL VESTIDO DE MAMA FESTEJO POR EL DIA DE LAS MADRES.				
<b>Objetivos</b>	PARTICIPACION Y MOTIVACION A LOS NIÑOS PARA REALIZAR EL JUEGO DE INTEGRACION				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: SE SACA SOLA/O LAS PRENDAS DE VESTIR CAMISA PANTALON ABRIGO JUEGO DE LENGUAJE: SIGUE EL RITMO DE LA MUSICA				
<b>Objetivos</b>	Manifestar acciones de creciente autonomía, en relación a las practicas de vestirse y desvestirse como: sacarse los zapatos, la chaqueta, subirse y bajarse los pantalones, intentando vestirse solo realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	16/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: SE PONE SOLA/O LAS PRENDAS DE VESTIR CAMISA PANTALON ABRIGO JUEGO DE LENGUAJE: DEMUESTRA EXPRESIONES VERBALES Y DE MOVIMIENTOS QUE ACOMPAÑEN AL RITMO DE MELODIAS				
<b>Objetivos</b>	Manifestar acciones de creciente autonomía, en relación a las practicas de vestirse y desvestirse como: sacarse los zapatos, la chaqueta, subirse y bajarse los pantalones, intentando vestirse solo. realizar movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: PEGA PAPEL ARRUGADO SOBRE LAS PRENDAS DE VESTIR JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTA AL ESCUCCHAR CANCIONES Y ENTONARLAS UTILIZANDO INSTRUMENTOS MUSICALES				
<b>Objetivos</b>	Manifestar acciones de creciente autonomia, en relacion a las practicas de vestirse y desvestirse como: sacarce los zapatos, la chaqueta, subirse y bajarser los pantalones, intentando vestirse solo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: APRENDO A PONERME Y QUITARME LOS ZAPATOS POR SI SOLO JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTO CANTAR Y MOVER MI CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA				
<b>Objetivos</b>	Manifestar acciones de creciente autonomia, en relacion a las practicas de vestirse y desvestirse como: sacarce los zapatos, la chaqueta, subirse y bajarser los pantalones, intentando vestirse solo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	JUEGO DE INTEGRACION: APRENDO A LAVAR MIS MANOS				
<b>Objetivos</b>	hábitos saludables				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: IDENTIFICA OLORES AGRADABLES Y DESAGRADABLES JUEGO DE LENGUAJE: CUMPLE ORDENES COMPLEJAS Y SENCILLAS EN EL JUEGO				
<b>Objetivos</b>	reconoce olores agradables y desagradables de elementos del entorno seguir instrucciones que involucran una actividad				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	23/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: MANIFIESTA AGRADO Y DESAGRADO ANTE DISTINTOS ALIEMENTOS JUEGO DE LENGUAJE: PREGUNTA SI O NO MEDIANTE LA CONSIGNA QUE LE DIERON				
<b>Objetivos</b>	reconoce olores agradables y desagradables de elementos del entorno seguir instrucciones que involucran una actividad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: DIFERENCIA OLORES AGRADABLES Y DESAGRADABLES DE SU ENTORNO JUEGO DE LENGUAJE: DESCRIBE ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA				
<b>Objetivos</b>	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva Comprender los significados de palabras frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: RECONOCER OLORES AGRADABLES DE LAS BOLSITAS DE TE JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTA AL OBSERVAR UN CUENTO LA GRAN FIESTA DE LOS OLORES				
<b>Objetivos</b>	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva SE MOTIVA AL OIR CUENTOS NUEVOS				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	0 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	29/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA EJERCICIOS AL REPTAR POR OBSTACULOS JUEGO DE LENGUAJE: NARRA ACCIONES REALIZADAS POR LA NIÑA Y EL NIÑO				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal Participa en conversaciones breves mediante preguntas				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	30/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: MANTIENE EL EQUILIBRIO AL TREPASAR SUPERFICIES IRREGULARES JUEGO DE LENGUAJE: ESTABLECE CONVERSACIONES CON OTROS NIÑOS MIENTRAS JUEGA				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	31/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO: JUEGA A TREPASAR LOMAS, COLCONETAS Y RESBALADERAS PEQUEÑAS JUEGO DE LENGUAJE: ARTICULA FRASES Y EXPRESIONES SENCILLAS				
<b>Objetivos</b>	Trepasarse y reptar obstáculos pequeños Comprender el significado de palabras frases y oraciones que permiten la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
EN ESTE MES HUBIERON MUCHOS CAMBIOS UNO DE ELLO FUE TRABAJAR TODO EL MES DE MAYO CON LA PRESENCIA DE TRES EDUCADORAS SUPER DURO AL PASAR DE LOS DIAS SE REALIZO UNA ACTIVIDAD DE INTEGRACION CON LAS FAMILIAS POR SER EL DIA DE LA MADRE Y HOMENAJEARLAS PUDE VISUALIZAR EL GRAN AVANCE Y ESFUERZOS DE CADA UNO DE MIS USUARIOS EN SU APRENDIZAJE

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA**  
**CDI CARITAS ALEGRES**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 008-00000022

<b>Período:</b> 01 de Mayo - 31 de Mayo del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Mayo del 2023
<b>Responsable:</b> GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	01/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
FERIADO	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	02/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	APLICACIÓN DE LA FICHA IDII
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
La ficha IDII, se aplica a la totalidad de la población infantil Integral, y se alinea con lo establece el Ministerio de Educación, en el currículo de educación inicial 2014 y con los resultados obtenidos en la evaluación pedagógica	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 3

**Fecha:** 03/Mayo/2023

**Actividad:** APLICACIÓN DE LA FICHA IDII

**Desarrollo Actividad:**

La ficha IDII, se aplica a la totalidad de la población infantil Integral, y se alinea con lo establece el Ministerio de Educación, en el currículo de educación inicial 2014 y con los resultados obtenidos en la evaluación pedagógica

**Fotografia Actividad:**



### ANEXO 4

**Fecha:** 04/Mayo/2023

**Actividad:** APLICACIÓN DE LA FICHA IDII

**Desarrollo Actividad:**

La ficha IDII, se aplica a la totalidad de la población infantil Integral, y se alinea con lo establece el Ministerio de Educación, en el currículo de educación inicial 2014 y con los resultados obtenidos en la evaluación pedagógica

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	05/Mayo/2023	
<b>Actividad:</b>	APLICACIÓN DE LA FICHA IDII	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
La ficha IDII, se aplica a la totalidad de la población infantil Integral, y se alinea con lo establece el Ministerio de Educación, en el currículo de educación inicial 2014 y con los resultados obtenidos en la evaluación pedagógica		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



## ANEXO 6

<b>Fecha:</b>	08/Mayo/2023	
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA EJERCITACION DE LAS HABILIDADES MOTRICES AL CAMINAR JUEGO DE LENGUAJE: REALIZA REPRESENTACIONES DE ANIMALES Y PERSONAS EN PAPEL	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Demostración y desarrollo:**

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " caminando caminando
- Para iniciar el juego coloco en el piso huella formando un camino ulas
- Los niños deben caminar sobre las huellas plasmadas en el piso con una ula ula sobre su cuerpo manteniendo la coordinación corporal
- Motivo a los demás niños a participar e junto con la educadora
- **nivel de ayuda:** el niño debe caminar dando saltos sin sobresalir

**Nivel de dificultad:** el niño o niña debe caminar con la ulala ula en sus manos

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
- retroalimentación el juego motivando a los niños plasmar las huellas de sus dedos en la imagen del niño caminando

Los motivos para la actividad del día siguiente

**Demostración y desarrollo:**

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " caminando caminando
- Para iniciar el juego coloco en el piso huella formando un camino ulas
- Los niños deben caminar sobre las huellas plasmadas en el piso con una ula ula sobre su cuerpo manteniendo la coordinación corporal
- Motivo a los demás niños a participar e junto con la educadora
- **nivel de ayuda:** el niño debe caminar dando saltos sin sobresalir

**Nivel de dificultad:** el niño o niña debe caminar con la ulala ula en sus manos

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
- retroalimentación el juego motivando a los niños plasmar las huellas de sus dedos en la imagen del niño caminando

Los motivos para la actividad del día siguiente

**Inicio y exploración:**

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mariposita

**Demostración y Desarrollo:**

Incentivo a los niños a sentarse en las colchonetas y formar un semicírculo

Elaboro un conjunto antifaz de animales para que cada niño realizara una representación de cada uno de los animales que le toque para hablar de ellos.

Para que los niños vayan empleando más su lenguaje oral con los demás niños niños

**Nivel de ayuda:** El niño disfruta del juego

**Nivel de dificultad:** El niño presta atención a las conversaciones

**Cierre de la actividad:**

Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy

Fotografía Actividad:

**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**



**LUNES, 08 DE MAYO DEL 2023**



**GRUPO DE 2 AÑOS**  
**JUEGO INTENCIONADO:**



**REALIZA EJERCITACIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES AL CAMINAR.**

**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**



**LUNES, 08 DE MAYO DEL 2023**



**GRUPO DE 2 AÑOS**

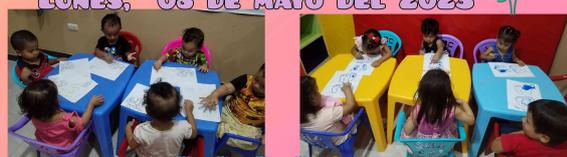


**JUEGO DE LENGUAJE:**  
**REALIZA REPRESENTACIONES DE ANIMALES Y PERSONAS EN PAPEL**

**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**



**LUNES, 08 DE MAYO DEL 2023**



**GRUPO DE 2 AÑOS**  
**JUEGO INTENCIONADO:**



**REALIZA EJERCITACIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES AL CAMINAR.**

**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**



**LUNES, 08 DE MAYO DEL 2023**



**GRUPO DE 2 AÑOS**



**JUEGO DE LENGUAJE:**  
**REALIZA REPRESENTACIONES DE ANIMALES Y PERSONAS EN PAPEL**

**ANEXO 7**

Fecha: 09/Mayo/2023

<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA EJERCITACION DE LAS HABILIDADES MOTRICES AL SALTAR EN DIFERENTES DIRECCIONES JUEGO DE LENGUAJE: DEMUESTRA SATISFACCION AL JUGAR CON OTRAS NIÑAS Y NIÑOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " salta salta</li> <li>• Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en saltar en distintas direcciones</li> <li>• Luego coloco en el piso círculos de colores formando caminos en distintas direcciones</li> <li>• Luego hago la demostración de cómo vamos a ejecutar el juego</li> <li>• Invito a cada uno de los niños a pasar adelante donde tienen que saltar y saltar en los en distinta direcciones</li> <li>• Motivo a los demás niños a participar en este juego tan divertido</li> <li>• <b>nivel de ayuda:</b> el niño debe saltar con un solo pie en los círculos</li> <li>• <b>Nivel de dificultad:</b> <i>el niño</i> tiene que saltar con un solo pies</li> </ul> <p><b>Inicio y exploración:</b></p> <p>Motivo a los niños y niñas a entonar la canción de sol solecitos</p> <p><b>Demostración y Desarrollo:</b></p> <p>Animo a los niños y niñas a sentarse en las sillas</p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste que el niño demuestre satisfacción al jugar con otros niños</p> <p>Luego el niño invito al niño a pasar al frente donde la educadora le dará un objeto donde el niño debe soplar y soplar hasta levantar Hacia arriba el pequeño objeto</p> <p><b>Nivel de ayuda:</b> El niño disfruta del juego</p> <p><b>Nivel de dificultad:</b> El niño presta atención y responde a preguntas</p> <p><b>Cierre de la actividad:</b></p> <p>Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



<b>ANEXO 8</b>		
<b>Fecha:</b>	10/Mayo/2023	
<b>Actividad:</b>	<b>JUEGO INTENCIONADO: REALIZA LA TECNICA DEL ESTAMPADO MANTENIENDO LA COORDINACION OCULO MANUAL SOBRE EL CONTORNO DE LA IMAGEN JUEGO DE LENGUAJE: DECORO LA IMAGEN UTILIZANDO PAPEL TROZADO</b>	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Demostración y desarrollo:**

- motivo a los niños y niñas a tomar asiento en sus lugares correspondientes para dar inicio a la actividad planteada
- Explico a los n/h que la actividad de hoy consiste en
- Decorar de manera libre la imagen plasmada sobre el papelote con la ayuda de la educadora
- Para ello invito a todos los niños y niñas a participar
- **nivel de ayuda:** los niños realizan la actividad con ayuda

**Nivel de dificultad:** realiza la actividad con espontaneidad por si solos

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
- retroalimentación el juego motivando a los niños a pegar papel arrugado sobre el contorno de la imagen.

Los motivos para la actividad del día siguiente

**Inicio y exploración:**

Motivo a los niños y niñas tomar asiento en sus lugares

**Demostración y Desarrollo:**

Entrego a cada niña y niño una tarjeta

Para dar inicio les entrego un pedazo de cartulina iris e indico que deben de realizar la técnica del trozado

Para luego decorar el corazón que se encuentra sobre la tarjeta

Los motivo a seguir decorando la tarjeta para mama

**Nivel de ayuda:** El niño disfruta del juego

**Nivel de dificultad:** El niño presta atención a lo que indica la educadora

**Cierre de la actividad:**

Se pregunta a los niños si les pareció divertido las actividades desarrolladas en el día de hoy

**Fotografía Actividad:**

**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**



**MIÉRCOLES, 10 DE  
MAYO DEL 2023**

**GRUPO DE 2  
AÑOS**



**JUEGO DE LENGUAJE  
DECORO LA IMAGEN UTILIZANDO PAPEL  
TROZADO**

**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**



**GRUPO DE 2 AÑOS**



**MIÉRCOLES, 10 DE  
MAYO DEL 2023**



**JUEGO INTENCIONADO:  
REALIZA LA TÉCNICA DEL ESTAMPADO  
MANTENIENDO LA COORDINACIÓN Ocular  
MANUAL SOBRE EL DENTORNO DE LA IMAGEN**



**ANEXO 9**

<b>Fecha:</b>	11/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: ELABORO UNA TARJETA PARA MAMA JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTO ENTONANDO POESIAS POR EL DIA DE LA MADRE
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Demostración y desarrollo:**

- invito a todos los niños formar un tren detrás de la educadora para dar inicio al juego del día
- luego de terminar de jugar y cantar pido a los niños tomar asiento
- entrego una cartulina y unas manitos plasmadas por ellos mismos
- motivo a que deben de pagarlas sobre la cartulina dándole forma a un ramillete de flores para mama.
- **nivel de ayuda:** realiza la actividad con ayuda
- **Nivel de dificultad:** *realiza la actividad por si solo dándole un toque más divertido a su hoja*
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada realizo preguntas tales como:
- para quien es la tarjeta que hemos elaborado hoy
- para culminar adornamos las tarjeta con una fotografía del niño o con mama

**Inicio y exploración:**

Animo a los niños y niñas a sentarse en las sillas

**Demostración y Desarrollo:**

Invito a todos los niños entonar una poesía o rima para mama

Los motivo a aprenderla

**Nivel de ayuda:** El niño disfruta del juego

**Nivel de dificultad:** El niño presta atención y responde a preguntas

**Cierre de la actividad:**

Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 10

<b>Fecha:</b>	12/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO DE INTEGRACION: PLASMO MI MANO EN EL VESTIDO DE MAMA FESTEJO POR EL DIA DE LAS MADRES.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO DEL JUEGO INTENCIONADO
<b>Fotografia Actividad:</b>	

### ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	15/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: SE SACA SOLA/O LAS PRENDAS DE VESTIR CAMISA PANTALON ABRIGO JUEGO DE LENGUAJE: SIGUE EL RITMO DE LA MUSICA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Demostración y desarrollo:**

- solicito a las niñas y niños sentarse para entonar una canción **tengo una muñeca vestida de azul**
- Con ayuda de un muñeco realizo el juego de desvestirlo pido a los niños observar con atención.
- Luego motivo a cada uno de los niños desvestirse por sí solo
- Sacándose la camisa
- Los pantalones
- el abrigo o chaqueta.
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña realizara la actividad con ayuda de la educadora.

**Nivel de dificultad:** el niño se quita las prendas sin ayuda

**Inicio y exploración:**

Invito a las niñas y niños a explorar el área de aprendizaje rincón de lectura”

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a las niñas y niños a sentarse para dar inicio con el juego  
Los invito a entonar una nueva canción  
Tengo tengo tengo siguiendoles el ritmo.

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Los felicito por haber logrado aprender una nueva canción

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	16/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: SE PONE SOLA/O LAS PRENDAS DE VESTIR CAMISA PANTALON ABRIGO JUEGO DE LENGUAJE: DEMUESTRA EXPRESIONES VERBALES Y DE MOVIMIENTOS QUE ACOMPAÑEN AL RITMO DE MELODIAS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Demostración y desarrollo:**

- solicito a las niñas y niños sentarse para observar un video **vestirse rutina diaria**
- Demuestro el juego del día.
- En un papelote coloco tres imágenes de prendas de vestir, pantalón, camisa y medias
- Luego muestro a los niños imágenes pequeñas de las mismas prendas de vestirse
- Entrego las imágenes a los niños para que las coloquen en la silueta según corresponda
- Los felicito por el juego realizado
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña realizara la actividad con ayuda de la educadora.

**Nivel de dificultad:** el niño se ubicara más prendas de vestir.

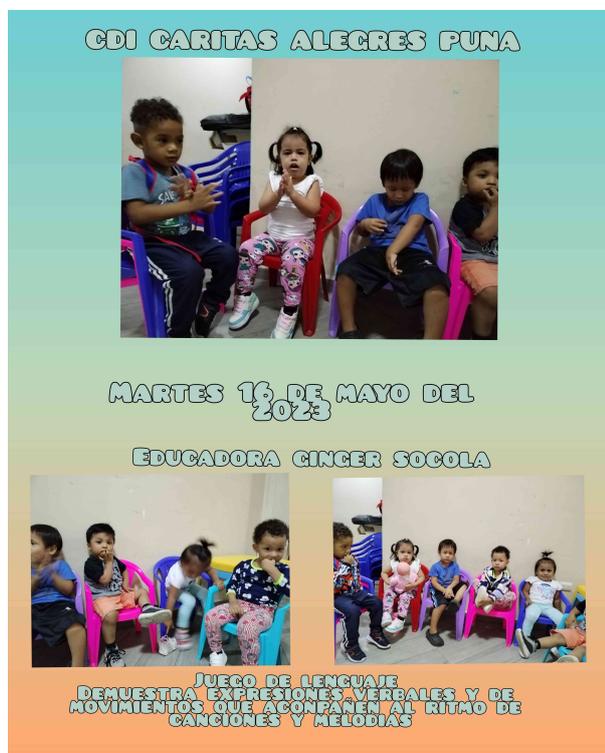
**Inicio y exploración:**

Invito a las niñas y niños a explorar el área de aprendizaje rincón de lectura”

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a las niñas y niños a sentarse sobre las colchonetas
- Los invito a escuchar y luego entonar canciones que le guste
- Felicito a los niños por la actividad realizada
- Los motivo para al actividad del dia siguiente

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 13**

**Fecha:** 17/Mayo/2023

<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: PEGA PAPEL ARRUGADO SOBRE LAS PRENDAS DE VESTIR JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTA AL ESCUCHAR CANCIONES Y ENTONARLAS UTILIZANDO INSTRUMENTOS MUSICALES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• solicito a las niñas y niños sentarse para entonar una canción <b>estoy aprendiendo a vestirme</b></li> <li>• realizo la demostración del juego a realizar</li> <li>• muestro una imagen grande de unos zapatos a los niños al igual que unos zapatitos reales</li> <li>• indico que el día de hoy aprenderemos a ponernos los zapatos por si solos</li> <li>• demuestro como hacerlo y pido a los niños imitar lo que realiza la educadora</li> <li>• <b>Nivel de ayuda:</b> el niño o niña realizara la actividad con ayuda de la educadora.</li> </ul> <p><b>Inicio y exploración:</b></p> <p>Invito a las niñas y niños a explorar el área de aprendizaje rincón de lectura”</p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a las niñas y niños a realiar una ronda para bailar canciones</li> <li>• Los motivo bailar canciones nuevas</li> </ul> <p><b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los invito para el juego del días viernes a realizar</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	18/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: APRENDO A PONERME Y QUITARME LOS ZAPATOS POR SI SOLO JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTO CANTAR Y MOVER MI CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	

### ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	19/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO DE INTEGRACION: APRENDO A LAVAR MIS MANOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	los niños disfrutaban de nuevos juegos sobre el lavado de manos fomentando buenos habitos saludables
<b>Fotografia Actividad:</b>	

### ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	22/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: IDENTIFICA OLORES AGRADABLES Y DESAGRADABLES JUEGO DE LENGUAJE: CUMPLE ORDENES COMPLEJAS Y SENCILLAS EN EL JUEGO

<b>Desarrollo Actividad:</b>
<p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " hola niños "</li> <li>• Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en descubrir e identificar olores agradables y desagradables</li> <li>• Nos sentaremos en círculo e iremos oliendo de uno en uno los objetos; para así poder ir hablando al mismo tiempo de su olor, si les gusta o les disgusta; si huele o no huele, etc., así comprobaremos e identificaremos que existen objetos que sí huelen pero también existen otros que no, que unos huelen mejor que otros</li> </ul> <p><b>Inicio y exploración:</b></p> <p>Ánimo a los niños y niñas a tomar asiento formando un semicírculo para dar inicio al juego</p> <p><b>Demostración y Desarrollo:</b></p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en</p> <p>Identificar a través del juego gallinita ciega un objeto de uso cotidiano su olor y decir de que se trata</p> <p><b>Nivel de ayuda:</b> El niño disfruta del juego</p> <p><b>Nivel de dificultad:</b> El niño presta atención y responde a preguntas</p> <p><b>Cierre de la actividad:</b></p> <p>Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy</p>
<b>Fotografía Actividad:</b>

<b>ANEXO 17</b>	
<b>Fecha:</b>	23/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: MANIFIESTA AGRADO Y DESAGRADO ANTE DISTINTOS ALIEMENTOS JUEGO DE LENGUAJE: PREGUNTA SI O NO MEDIANTE LA CONSIGNA QUE LE DIERON
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

- **Demostración y desarrollo:**
- Iniciamos entonando la canción saco una manito
- Después pido a los niños tomar asiento para dar apertura a nuestro juego
- Ubico 6 tipo de olores agradables y desagradables sobre do mesas
- Luego invito a los niños de dos en dos a participar y olfatear cada olor para luego manifestar si le agrado o no, adivinando de que se trata

**Inicio y exploración:**

Ánimo a los niños y niñas a tomar asiento formando un semicírculo para dar inicio al juego

**Demostración y Desarrollo:**

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en pegar arroz en el contorno de la imagen que muestre un olor agradable

Y pegar cascaras de huevo en la imagen que presente un olor agradable

**Nivel de ayuda:** El niño disfruta del juego

**Nivel de dificultad:** El niño realiza preguntas sobre el juego realizado el día de hoy

**Cierre de la actividad:**

Se pregunta a los niños que les pareció el juego de hoy

**Fotografía Actividad:**

<b>ANEXO 18</b>	
<b>Fecha:</b>	24/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: DIFERENCIA OLORES AGRADABLES Y DESAGRADABLES DE SU ENTORNO JUEGO DE LENGUAJE: DESCRIBE ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y exploración:**

- Saludo de bienvenida con la canción” hola hola “¿cómo están?
- **Demostración y desarrollo:**
- Iniciamos entonando la canción mi carita redondita
- Tomo 6 botellas se llenan de agua y se le echan algunas gotas de diferentes aceites esenciales que tengan olores particulares:, canela, lavanda... jabón champú romero yerbabuena vainilla ajo entre otras
- El juego consiste en detectar qué botellas huelen igual, de manera que deben juntarse con todas las que contengan olores agradables y desagradables diferenciando la una con la otra
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Motivo a los niños pegar papel trozado en las líneas que conducen y unen los olores correspondientes
- los felicito por la actividad ejecutada.

Motivo a las niñas y niños para la actividad del día siguiente.

**Demostración y Desarrollo:**

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en describir laminas sobre la vida cotidiana

Realizo preguntas

Que hacen cuando se levantan que hacen luego de desayunar ect

**Fotografía Actividad:****ANEXO 19**

<b>Fecha:</b>	25/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: RECONOCER OLORES AGRADABLES DE LAS BOLSITAS DE TE JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTA AL OBSERVAR UN CUENTO LA GRAN FIESTA DE LOS OLORES

**Desarrollo Actividad:**

**• Demostración y desarrollo:**

Selecciona diferentes bolsitas de té de sabores con distintos aromas. A su vez, ten preparadas vasos con agua para el juego. Lo primero que se debe hacer es que el niño o la niña huelan las bolsitas de té por separado, reconociendo cada una de ellas: [el té de frutos rojos](#), el de manzanilla, el de manzana, el de canela... Mientras huele cada una, pregúntale qué sensaciones tiene con cada olor y si le resulta agradable. Después deberás mezclarlos en las bolsas de papel y coloca un par de bolsitas de té en cada vaso

Vamos a jugar de dos maneras: la primera será tratando de reconocer [cada uno de los olores](#) la segunda se trata de lograr juntar las bolsitas de té que huelan igual en cada bolsa (obviamente, si en las etiquetas aparece el sabor del té.).

**Demostración y Desarrollo:**

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste observar un cuento la gran fiesta de los olores

Realizo preguntas

**Fotografía Actividad:**

ANEXO 20	
<b>Fecha:</b>	26/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
FERIADO	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

ANEXO 21	
<b>Fecha:</b>	29/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: REALIZA EJERCICIOS AL REPTAR POR OBSTACULOS JUEGO DE LENGUAJE: NARRA ACCIONES REALIZADAS POR LA NIÑA Y EL NIÑO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y exploración:**

- Saludo de bienvenida con la canción "buenos días"
- Pregunto a las niñas y niños quien faltó el día de hoy

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a las niñas y niños a entonar la canción de Hombros cabeza y rodillas
- La educadora ubicara 6 cajitas plásticas o de cartón en dos columnas sobre el piso, donde luego le ubicara tres palos de madera sobre cada caja.
- Explico y demuestro como vamos a desarrollar el juego de hoy
- Vamos todos a formar una fila detrás de la educadora, luego de manera ordenada y coordinada cada uno se va a recostarse en el piso como una serpiente y va a reptar por debajo de los obstáculos hasta llegar a la salida sin topar ninguno de ellos,
- Animo a todos los niños a participar en el jueguito propuesto
- 

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción "sol solecito",

**Demostración y desarrollo:**

Indico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste narrar con la educadora cada acción de los niños y niñas mientras juegan

**Nivel de ayuda:** los niños realizan sin dificultad la actividad

**Nivel de dificultad:** escucho a cada niño

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niño y niñas al realizar la actividad

¿Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado?

- 

**Fotografía Actividad:****ANEXO 22**

**Fecha:** 30/Mayo/2023

**Actividad:**

JUEGO INTENCIONADO: MANTIENE EL EQUILIBRIO AL TREPAS SUPERFICIES IRREGULARES  
JUEGO DE LENGUAJE: ESTABLECE CONVERSACIONES CON OTROS NIÑOS MIENTRAS  
JUEGA

**Desarrollo Actividad:**

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas para iniciar con una canción **toca tu cabeza sacude los hombros y da una vuelta ya**
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en:
- Mantener el equilibrio sobre un juego acolchonado en el espacio donde primero se subirán de dos en dos con una pelota donde realizaremos pequeños movimientos tratando de no caernos al piso

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción saco una manito formamos un círculo y cantamos.

**Demostración y desarrollo:**

Inicio explicando a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en establecer conversaciones en juegos libres con demás niños de su misma edad

**Nivel de ayuda:** los niños prestan atención

**Nivel de dificultad:** los niños realizan preguntas sencillas a sus compañeros

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

¿Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado?

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden

**Fotografía Actividad:****ANEXO 23**

<b>Fecha:</b>	31/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	JUEGO INTENCIONADO: JUEGA A TREPAN LOMAS, COLCONETAS Y RESBALADERAS PEQUEÑAS JUEGO DE LENGUAJE: ARTICULA FRASES Y EXPRESIONES SENCILLAS

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

- Saludo de bienvenida con la canción “**buenos días mis niños como están muy bien**”
- Conversamos de cómo pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

- Animo a los n/n a realizar un pequeño ejercicio con su cuerpo
- la actividad de hoy consiste en jugar a trepar colchonetas lomas y resbaladeras pequeñas en un circuito
- Hago la demostración de cómo vamos a jugar
- Luego invito a los niños a participar ordenadamente en el circuito

**Nivel de ayuda:** los niños realizan la actividad con ayuda de la educadora

**Nivel de dificultad:** los niños ejecutan el juego sin indicación alguna

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar
- Motivo a los niños a sentarse en forma circular en el piso

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños a pronunciar frases sencillas con la ayuda de la educadora como:
- Mama papa perro gato profesora su nombre entre otras

**Nivel de ayuda:** los niños expresan sus experiencias

**Nivel de dificultad:** los niños responden a preguntas que realiza la educadora sobre su vida

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

**Fotografía Actividad:**