

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000108

Período: 10 de Mayo - 05 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Junio del 2022
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Unidad: PROYECTOS	
Cargo: EDUCADORA - CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	Jugar en compañía de otros niños y niñas, aunque cada uno realiza por separado una actividad.		
Objetivos	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización.		
Metas / Alcances			
30/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	Armar torres de tres cubos.		
Objetivos	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial.		
Metas / Alcances			
27/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	Garabateo libre sobre cartulina.		
Objetivos	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando su interacción con los otros		

Metas / Alcances					
Fecha	26/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	Ensarta cuentas grandes, o piezas en tableros (hasta 3 piezas)				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Plasmar las manos con temperas.				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos, plasmando las manos con temperas.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	Subir y bajar escaleras con apoyo (gateando, sentado o con ayuda de un adulto)				
Objetivos	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	Realizar correctamente el lavado de manos.				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	Inicien el reconocimiento de sí mismo mediante su nombre.				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vinculación de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	Realizar acciones de la vida cotidiana que hacen los adultos como peinar, sacudir, lavar...Imita gestos y movimientos.				

Objetivos	Desarrollar la capacidad de expresar sus emociones, sentimientos y preferencias como parte del proceso de aceptación y auto regulación de sí mismo.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Realizar acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.				
Objetivos	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Señalen objetos o juguetes cuando se le solicita.				
Objetivos	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	En un cartel pegarel paso a paso de como obtener agua segura				
Objetivos	Estimular el área de viso - motriz a medida que se informa el proceso de obtención de agua segura.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Colocar pelotas pequeñas encima de los tubos de papel				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos y la actividad explicada y acompañada por la educadora responsable.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Introducir palos de helado en una caja				
Objetivos	Estimular y desarrollar el área viso-motiz del niño en beneficio de su aprendizaje diario fortaleciendo sus áreas mas importantes.				
Metas / Alcances					

Fecha	10/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	Armar torres de 2 pisos con vasos				
Objetivos	Desarrollar la coordinación visomotriz de Ojo-mano a través de la manipulación de objetos con la finalidad de estimular la motricidad fina en los niños en pro de su desarrollo de aprendizaje.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Durante este mes de mayo se realizaron las actividades de manera normal, se evidencio un avance significativo en su proceso de aprendizaje. Las actividades fueron destinadas una semana de manera virtual dando seguimiento a todos los niños, luego se dio el ingreso de manera presencial empezando por el proceso de adaptación de los niños al centro y a las educadoras. El proceso de adaptación se dio paulatinamente de manera efectiva, logrando realizar las actividades correctamente con los niños y niñas del CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **120** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Barreto Castro Amanda Isabel
EDUCADORA - CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 046-00000001

Período: 10 de Mayo - 05 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Junio del 2022
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Cargo: EDUCADORA - CDI	Unidad: PROYECTOS

ANEXO 1

Fecha:	31/Mayo/2022
Actividad:	Jugar en compañía de otros niños y niñas, aunque cada uno realiza por separado una actividad.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción "Buenos días"• Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Mediante la canción "Susanita tiene un ratón" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.• Coloco varios juguetes sobre el área destinada al juego para que los niños comiencen a interactuar entre sí.• Superviso e interactué con ellos también estimulando aún más su forma de compartir con los demás,	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.• Felicito sus logros y aciertos.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	30/Mayo/2022	
Actividad:	Armar torres de tres cubos.	
Desarrollo Actividad:		
Fotografia Actividad:		



ANEXO 3

Fecha:	27/Mayo/2022	
Actividad:	Garabateo libre sobre cartilina.	

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Mi círculo redondo"

Demostración y desarrollo

- Procedo a indicar como colocarnos para poder hacer la actividad.
- Indico a los niños como realizar la actividad del garabateo libre.
- Le entrego los respectivos materiales a utilizar.
- Realizamos la actividad planteada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar"
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Mayo/2022

Actividad: Ensarta cuentas grandes, o piezas en tableros (hasta 3 piezas)

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

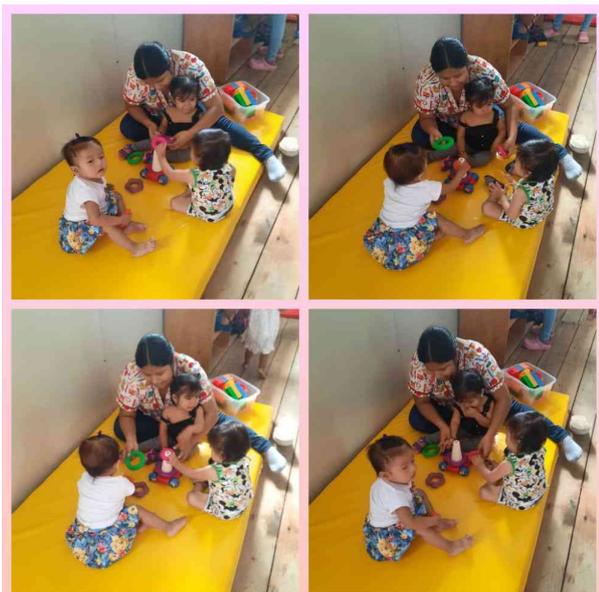
Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a Sentarnos de manera que formemos un círculo para empezar a realizar la respectiva actividad.
- Coloco los juguetes lúdicos que vamos a utilizar
- Motivo a los niños a que realicen la colocación de aros respectivamente donde corresponde.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 25/Mayo/2022

Actividad: Plasmar las manos con temperas.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "MI POLLITO AMARILLITO"
- Procedo a motivar a los niños a sentarnos para poder realizar las actividades.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Saco una manito" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- En un papelote procedo a indicar como plasmar las manos con tempera.
- Procedemos a pegar el papelote en la pared como evidencia de la actividad realizada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos hoy.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografia Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Mayo/2022

Actividad: Subir y bajar escaleras con apoyo (gateando, sentado o con ayuda de un adulto)

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Buenos días como están, Muy bien”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para empezar la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “La vaca lola” motivo a los niños a sentarse mientras hago demostración de la actividad que vamos a realizar.
- Nos dirigimos hacia donde se encuentra el kit de estimulación y empezamos a realizar la actividad de manera individual.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por sí mismos los materiales que estamos trabajando para que por si mismos tomen la iniciativa de subir y bajar escaleras.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad volviendo a nuestro lugar.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 20/Mayo/2022

Actividad: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Sol solecito”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para conversar acerca de la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Pipón es un muñeco”, solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a lavarnos nuestras manitos y nuestra carita.
- Coloco delante de todos los implementos que vamos a utilizar para el lavado y les enseño uno por uno con su respectivo nombre.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por sí mismos los materiales del aseo y lavado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una mímica de cómo hacer el lavado y motivándolos a que me imiten.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “a guardar”

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 19/Mayo/2022

Actividad: Inicien el reconocimiento de sí mismo mediante su nombre.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Vamos a jugar”, solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a nombrar a la mamá, papá, hermano etc.
- Motivo a los niños a reconocer a su familia,X
- Luego solicito que nombren a los integrantes de su familia

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 18/Mayo/2022

Actividad: Realizar acciones de la vida cotidiana que hacen los adultos como peinar, sacudir, lavar...lmita gestos y movimientos.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “La lechuza”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción “Mi pollito amarillito”, solicito que se sienten en formando un círculo.
- Coloco los implementos que se necesitan la actividad que vamos a realizar, (peinilla o cepillo)
- Motivo a los niños que conozcan cada implemento que se va a usar.
- Imito movimientos que realizamos al peinarnos y levantarnos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 17/Mayo/2022

Actividad: Realizar acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "La vaca lola"
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Mi carita redondita" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Ordenamos consignas sencillas como levantar las manos, tocarse la cara, señalar partes de su cara como ojos, nariz, boca.
- Con ayuda de un muñeco que facilito a los niños los motivo a que señalen las partes que hemos aprendido en este día.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.
 - Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
 - Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Si tu tienes muchas ganas de aplaudir"

Fotografía Actividad:**ANEXO 11**

Fecha:	16/Mayo/2022
---------------	--------------

Actividad:	Señalen objetos o juguetes cuando se le solicita.
-------------------	---

Desarrollo Actividad:**Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "En la granja de mi tío"

Demostración y desarrollo

- Indico a los niños objetos que solemos utilizar a diario como una cuchara, vaso, peinilla, plato, ropa.
- Muestro a los niños uno por uno de los objetos.
- Motivo a los niños que cojan un objeto que le indique y verifico si realiza la función correspondiente.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar"
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha:	13/Mayo/2022
Actividad:	En un cartel pegarel paso a paso de como obtener agua segura
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están” • Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy. <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante la canción “Que tienes en la mano” doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad. • Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar. • Les hago una pequeña demostración de cómo obtener el agua segura. • A través de un cartel y fichas pegamos el proceso de como obtener el agua segura a través del agua hervida. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros y aciertos. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 13

Fecha: 12/Mayo/2022

Actividad: Colocar pelotas pequeñas encima de los tubos de papel

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco dos tubos de cartón y sobre ellos coloco dos pequeñas pelotas.
- Con mucho entusiasmo animo a mis niños a que ellos también lo realicen.
- Mientras realizan esto les voy supervisando su proceso de realización y verifico que este correcto y si necesita ayuda.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha:	11/Mayo/2022
Actividad:	Introducir palos de helado en una caja
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción dinámica de “Saco una manito” • Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy. <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante la canción “La vaca lola”, indico a los niños a posicionarnos de manera correcta. • Coloco sobre la mesa una caja realizada por la educadora y muestro palos de helados y procedo a colocarlos dentro de la caja. • Motivo a mis niños que también lo realicen, mientras lo intentan hacer los voy guiando y ayudando en este proceso de aprendizaje. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito sus logros y aciertos. • Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo” 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 15

ANEXO 15	
Fecha:	10/Mayo/2022
Actividad:	Armar torres de 2 pisos con vasos
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración:

Saludo a mis niños con una canción dinámica de "Buenos días como están".

Pregunto como están e interactuo con ellos.

Procedo a indicar como vamos a sentarnos para realizar la actividad correspondiente al día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Enfrente de mis niños explico como realizo la actividad paso a paso.

Procedo a armar torres de 2 pisos con vasos de plásticos.

Luego procedo a motivarlos para que ellos lo realicen ellos de manera autónomas aunque tenemos que supervisar para ayudarlos si presentan alguna dificultad.

Conforme lo van logrando vamos aplaudiendo y felicitandolos por sus logros.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Refuerzo los aprendizajes adquiridos durante la actividad.

Cantamos "Relojito" para cerrar la actividad.

Felicito a todos mis niños por realizar bien su actividad.

Aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

Fotografia Actividad:

