

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000196

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	31/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
<b>Actividad</b>	ENSARTAR SORBETE				
<b>Objetivos</b>	Por medio de esta técnica se logra estimular la coordinación óculo manual, esta es la que le permite al niño realizar actividades más complejas como leer y escribir. Fortalecer el dominio de la pinza para obtener movimientos más coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
Fecha	30/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
<b>Actividad</b>	ESTAMPAR TUBOS DE PAPEL EN LA TEMPERA				
<b>Objetivos</b>	El estampado es una técnica artística muy antigua, que consiste en imprimir una forma o dibujo sobre una superficie, haciendo presión con un molde entintado. Las superficies sobre las que se puede hacer un estampado son muy variadas, pueden ir desde papel, tela, madera, hasta cerámica o metal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
Fecha	29/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
<b>Actividad</b>	LANZAR PELOTAS DE PAPEL EN EL CESTA				

<b>Objetivos</b>	Desarrollar la motricidad fina. Fortalecer el agarre de la aguja para que tenga una buena coordinación viso-manual.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Realizar movimientos más complejos de mejillas, lengua, labios y glotis				
<b>Objetivos</b>	Desarrolla las Habilidades motoras orales: Se desarrollan los músculos pequeños de su niño cuando frunce los labios y sopla burbujas. Es importante fortalecer estos músculos para desarrollar la habilidad de formar sonidos claros al hablar				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR IMAGEN ABIERTO Y CERRADO				
<b>Objetivos</b>	Identificar nociones de abierto y cerrado mediante el juego para.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	identifica LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
<b>Objetivos</b>	Identificar la posición espacial abierto y cerrado; Diferenciar los conceptos espaciales abierto y cerrado. Autoevaluar el resultado				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
<b>Objetivos</b>	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen. Importancia de aprender posiciones, tamaños y formas relativas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
<b>Objetivos</b>	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen. Importancia de aprender posiciones, tamaños y formas relativas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9

<b>Actividad</b>	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
<b>Objetivos</b>	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen. Importancia de aprender posiciones, tamaños y formas relativas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	PRACTICAR LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO				
<b>Objetivos</b>	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	JUEGOS DE RONDAS				
<b>Objetivos</b>	Las rondas permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	DESCRIBIR LA ESCENA DE UN CUENTO				
<b>Objetivos</b>	Pueden ser muy diversos: desde perfilar un personaje, sentar las bases de un twist, crear suspense, desorientar al lector en una investigación, revelar un gran secreto, transmitir o describir una sociedad, un momento en concreto				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	DESCRIBIR SUS CARACTERISTICA Y ESTABLECE				
<b>Objetivos</b>	Establecer de tal manera que sepamos que por las características y condiciones				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR NOCIONES POCO/MUCHO				
<b>Objetivos</b>	Las nociones de cuantificación ayuda a los niños y niñas a desarrollar el sentido de comparación de cantidades más – menos				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	12/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS				
<b>Objetivos</b>	La idea que estas autoras destacan al final de la cita, siempre deben tener presente las docentes de educación inicial, la imagen y la palabra ...				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS				
<b>Objetivos</b>	La idea que estas autoras destacan al final de la cita, siempre deben tener presente las docentes de educación inicial, la imagen y la palabra ...				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR PRODUCTOS DE ASEO PERSONAL				
<b>Objetivos</b>	Identificar Algunos logotipos de productos y objetos conocidos en las propagandas de su entorno				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	MANTENER LAS MANOS LIMPIA				
<b>Objetivos</b>	Mantener las manos limpias es una de las medidas más importantes que podemos tomar para evitar enfermarnos y transmitir los microbios a otras personas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	EXPRESAR LAS EMOCIONES				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos. Expresar sentimientos y emociones de una manera adecuada a través del lenguaje verbal y no verbal. Desarrollar la capacidad de percibir y comprender las emociones y los sentimientos de las demás personas.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	REALIZAR MOVIMIENTO AL ESCUCHAR LA CANCION				
<b>Objetivos</b>	Las actividades de expresión corporal requieren un desarrollo armónico del movimiento en el que deberá manifestarse el ritmo interno de la persona.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	BUSCAR OBJETOS ESCONDIDO				
<b>Objetivos</b>	Los juegos de buscar objetos, ayudan a desarrollar en los niños sus capacidades intelectuales desde muy pequeños, logrando ser capaces de afianzar sus sentidos para resolver cada uno de los problemas planteados casi de manera inconsciente.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR OBJETOS				
<b>Objetivos</b>	Es básico para introducirlos en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura es importante, ya que lo define.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 24
<b>Actividad</b>	Rasgar papel				
<b>Objetivos</b>	La técnica del trozado consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índice y pulgar para lograr la precisión y el dominio del espacio gráfico.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Durante este mes de agosto las actividades se ejecutaron sin dificultad se utilizó materiales lúdico para así desarrollar sus habilidades y destrezas

Las actividades detalladas, suman un total de **192** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 022-00000010

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	ENSARTAR SORBETE
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b> Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están	
<b>Demostración y desarrollo:</b> Incentivo a niños y niñas a sentarse en la silla alrededor de las mesas y entonamos la canción mis manitos Explico a los niños y niñas que la actividad del día de hoy consiste en ensartar sorbete y formar un collar Muestro n/n como ejecutar la actividad Le pido a cada niño que ejecute la actividad explicada	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Elogio a los niños al momento que esta ensartando los sorbetes</li><li>Cerramos la actividad con la canción hasta luego</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 30/Agosto/2022

**Actividad:** ESTAMPAR TUBOS DE PAPEL EN LA TEMPERA

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

**Demostración y desarrollo:**

- Motivo a las niñas y niños sentarse en lugar una superficie plana y limpia y entonamos la canción mis manitos
- explico a los niños y niñas que la actividad consiste en estampar tubos de cartón en la tempera y plasmarlo en un papelote
- muestro como ejecutar la actividad estampar los tubos en el papelote

luego pido a las niñas y niños que ejecuten la

- actividad con esta actividad desarrollan la motricidad fina

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a las niñas y niños cuando logre a estampar el tubo

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 3

**Fecha:** 29/Agosto/2022

**Actividad:** LANZAR PELOTAS DE PAPEL EN EL CESTA

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

**Motivo a los niños a cantar la canción de bienvenidos hola amiguito como están**

**Demostración y desarrollo**

- Motivo a los niños y niñas a ponerse de pies y entonamos la canción rebota la pelota
- explico a niño que la actividad consiste en realizar diferentes movimientos de muñeca, manos, dedos
- indico como lanzar la pelota elaborada de lana o papel hacía una caja o cesto
- Invito a cada niño a lanzar la pelota hacia el lugar indica

**cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Felicito a la niña o niño al momento que ejecutando la actividad “¡lo haces bien!”, “¡tú puedes hacerlo!”
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 4

<b>Fecha:</b>	26/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Realizar movimientos más complejos de mejillas, lengua, labios y glotis
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivo a los niños a entonar la canción "a ordenar "</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Invito a los niños a sentarse en el rincón de las abejas y entonamos la canción "mariposita"</li> <li>Motivo a los niños y niñas a realizar movimientos más complejos de mejilla, lengua, labios mediante una burbuja</li> <li>Explico cómo realizar las burbujas soplando</li> </ul>	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elogio a los niños por practicar normas básicas</li> <li>Cerramos la actividad con la canción hasta luego</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	25/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR IMAGEN ABIERTO Y CERRADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Disfruto con los niños Entonamos la canción “buenos días como están”

### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en una colchoneta y entonamos la canción” la vaca lola “
- Invito con los niños niñas disfrutar de los gráficos que demuestran la acción abrir y cerrar
- Luego le realizo preguntas cortas ¿ el candado está abierto o cerrado ? ¿la puerta está cerrada o abierta

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Felicito al momento de ejecutar la actividad

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Agosto/2022

**Actividad:** identifica LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO

### Desarrollo Actividad:

**Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

- Motivo a niños y niñas sentarnos en una colchoneta a entonar la canción abre y cierra
- Explico a los niños y niñas que la actividad a realizar consiste en identificar y reconocer las nociones abrir y cerrar.
- Muestro a los niños y niñas diferentes objetos que encontramos en nuestro alrededor .
- Luego demuestro a los niños como cerrar y abrir cada objeto mostrado por la educadora
- Luego pido a los niños que ejecuten la actividad indicada

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Elogio a los niños al realizar el juego de ronda
- Cerramos la actividad con la canción hasta luego

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 7**

**Fecha:** 23/Agosto/2022

**Actividad:** RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

**Demostración y desarrollo:**

- invito a los niños y niñas a entonar la canción saco las manito
- indico a los niños y niñas que la actividad que vamos a realizar el día de hoy consiste en reconocer las nociones abierto / cerrado mediante una dinámica
- explico a los niños como realizar la dinámica abierto /cerrado ej.: manos abiertas, brazos abiertos, piernas abiertas, ojos abiertos cerrado
- Motivo a los niños y niñas a ponerse para realizar la actividad explicada por la educadora

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Felicito al momento que está ejecutando la dinámica de abierto y cerrado

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 8

<b>Fecha:</b> 22/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b> RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños y niñas a sentarse cómodos en semicírculo en las sillas entonamos la canción abierta, cerrado</li> <li>• Explico a los niños y niñas que la actividad del día de hoy consiste en reconocer las nociones abierto/cerrado mediante una casa plasmada en un papelote con varias ventanas y puertas</li> <li>• Demuestro el juego con una niña o niño del juego abierto /cerrado</li> <li>• Inicio cantando " Abierto-cerrado "abierto, abierto, cerrado, cerrado un, dos, tres. Pregunte la puerta ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora la puerta está ¿abierta o cerrada?, esperar respuesta, y realice otra vez las preguntas alternando la ventana ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora ¿está abierta o cerrada?, esperar respuesta.,.</li> <li>• <b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b></li> <li>• <b>Elogio a las niñas y niños al ejecutar la actividad</b></li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

## ANEXO 9

<b>Fecha:</b> 19/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b> RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a los niños y niñas a sentarse cómodos en semicírculo en las sillas entonamos la canción abierta, cerrado
- Explico a los niños y niñas que la actividad del día de hoy consiste en reconocer las nociones abierto/cerrado mediante una casa plasmada en un papelote con varias ventanas y puertas
- Demuestro el juego con una niña o niño del juego abierto /cerrado
- Inicio cantando” Abierto-cerrado “abierto, abierto, cerrado, cerrado un, dos, tres. Pregunte la puerta ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora la puerta está ¿abierta o cerrada?, esperar respuesta, y realice otra vez las preguntas alternando la ventana ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora ¿está abierta o cerrada?, esperar respuesta,..
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 10**

**Fecha:** 19/Agosto/2022

**Actividad:** PRACTICAR LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Motivo a los niños a entonar la canción "mis manitos "

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños a pararse y formar una ronda para entonar la canción la ronda

Motivo a empezar a unirse para realizar el juego de la ronda mediante la canción la ronda

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños al realizar el juego de ronda

Cerramos la actividad con la canción hasta luego

**Fotografía Actividad:****ANEXO 11**

<b>Fecha:</b>	18/Agosto/2022
---------------	----------------

<b>Actividad:</b>	JUEGOS DE RONDAS
-------------------	------------------

**Desarrollo Actividad:****Inicio y exploración:**

Motivo a los niños a entonar la canción "mis manitos "

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños a pararse y formar una ronda para entonar la canción la ronda

Motivo a empezar a unirse para realizar el juego de la ronda mediante la canción la ronda

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños al realizar el juego de ronda

Cerramos la actividad con la canción hasta luego

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	17/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	DESCRIBIR LA ESCENA DE UN CUENTO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <p>Entrego un libro a cada niña y niño para que lo exploren libremente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• invito a los niños que se sientan cómodamente</li> </ul> <p>Les pido a los niños que observen juntos la carátula del libro y responda a sus verbalizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señale, nombre y describa las escenas en cada una de las páginas, por ejemplo: "El Papá está enseñando a su hija a montar bici. Mamá está tendiendo la cama. El abuelo cuenta cuentos a los niños. La niña está jugando con carros".</li> <li>• Pregunte por las acciones que realizan en cada imagen: "¿qué está haciendo papá?". Espere su respuesta. Si no logra identificar vuelva a describir la acción.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 13

**Fecha:** 16/Agosto/2022

**Actividad:** DESCRIBIR SUS CARACTERISTICA Y ESTABLECE

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

#### Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta cómoda y limpia y entonamos la canción "lulu "
- Entrego una lámina a cada niña y niño para que la observen.
- Demuestro el juego con la niña o el niño mientras observan.
- Señale dos objetos de la lámina, describa sus características y establezca la relación entre ambos, por ejemplo: "Mira Daniel, esta es una escoba azul. Ahora mira, este es un trapeador. Con la escoba y trapeador limpiamos el piso", "Mira, ¡qué limpio está el piso! Usamos la escoba y el trapeador para limpiar el piso".

Muestro cada par de objetos y hágale preguntas para que señale, nombre, y establezca relaciones entre los objetos, por ejemplo: "¿qué es esto?, ¿de qué color es?"

#### Fotografía Actividad:

## ANEXO 14

**Fecha:** 15/Agosto/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR NOCIONES POCO/MUCHO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

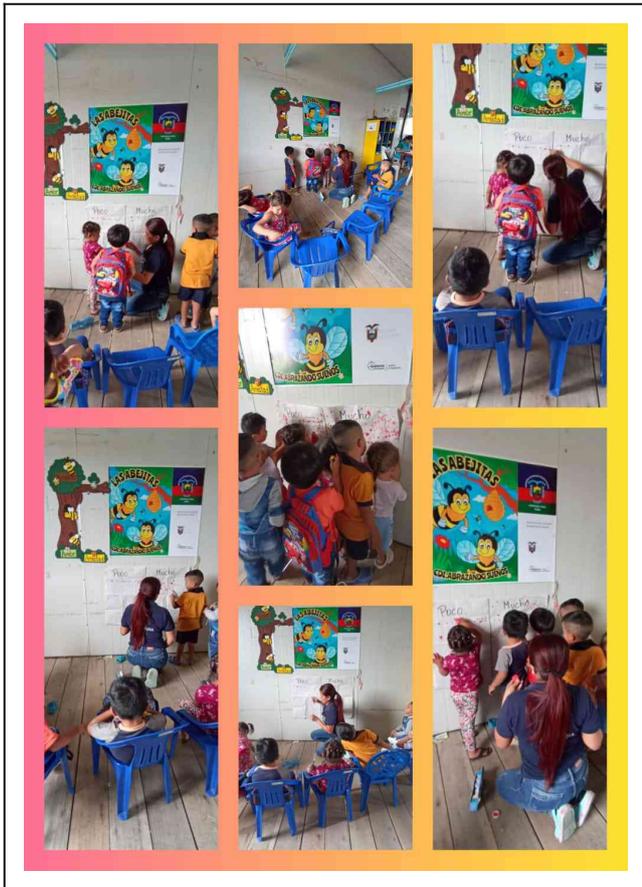
#### Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos
- explico a los niños que la actividad consiste en identificar nociones poco y mucho
- indico a los niños como plasmar los dedos el papelote
- Motivo a los niños a plasmar los dedos con tempera en el lugar indicado por la educadora
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños a l momento de plasmar los dedos
- Finalmente cantamos la canción mis manitos

### Fotografía Actividad:



### ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	12/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	FERIADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	FERIADO	
<b>Fotografía Actividad:</b>		

### ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	11/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”, conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta y entonamos la canción “cocodrilo”
- Inicio la actividad explicándoles que la actividad de hoy consiste en disfrutar del cuento narrado por la educadora mediante títeres
- Invito a cada niño o niña a escuchar el cuento con títeres
- Luego les pido a cada niño o niña que repitan el cuento escuchado
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Elogio a cada niño al momento realizar la actividad

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 17

**Fecha:** 10/Agosto/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta cómoda y limpia y entonamos la canción “mis cuentos “
- Motivo a los niños a describir imagen de cuentos
- Entrego el cuento a las niñas o los niños para que lo exploren..
- Muestro la carátula y pregunte: “¿de qué cree que se trata?”
- Mientras realiza el relato trate que el niño sigue la trama diga, por ejemplo: “esta es una camiseta, hay lodo en ella, está sucia”. • Enfóquese en las acciones que realizan los personajes en cada página: la ropa está mojada, mamá la está colgando en el cordel para que seque.
- Formulo preguntas sencillas sobre las acciones, por ejemplo: “¿quién ensució la camiseta la mamá o el niño?, ¿la camiseta está sucia o limpia?, ¿qué está haciendo

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 18

**Fecha:** 09/Agosto/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR PRODUCTOS DE ASEO PERSONAL

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

- Invito a las niñas y niños con la canción “buenos días amiguitos como están”,

**Demostración y desarrollo:**

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio entonamos la canción “estrellita”
- Explico a los niños y niñas que la actividad de consiste en identificar algunos productos de aseo personal
- Les pido a cada niño que identifique cada producto
- al finalizar la actividad realizo preguntas cuál de las emociones le agrado

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- elogio a cada niño por realizar cada emoción
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 19

**Fecha:** 08/Agosto/2022

**Actividad:** MANTENER LAS MANOS LIMPIA

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

#### Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos
- explico a los niños que la actividad consiste en realizar la actividad de las manos limpias
- indico a los niños como plasmar las manos en el papelote
- Motivo a los niños a plasmar las manos con tempera en el lugar indicado por la educadora
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños por los logros y ánimo a seguir con la actividad
- Finalmente cantamos la canción mis manitos

### Fotografía Actividad:



**ANEXO 20**

<b>Fecha:</b>	05/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	EXPRESAR LAS EMOCIONES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños a entonar la canción "hola mis niños como están",

**Demostración y desarrollo:****Invito a los niños a sentarse en un semicírculo para realizar la actividad del día de hoy**

- Invito al niño a sentarse en la colchoneta cómoda y entonamos la canción "emocione"
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en expresar gestos imitando
- Muestro como imitar la emoción
- Incentivo a los niños imitar las emoción alegre, triste, enojada

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Elogio a los niños al momento que está realizando la actividad

Finalmente cantamos la canción hasta luego

**Fotografía Actividad:****ANEXO 21**

<b>Fecha:</b>	04/Agosto/2022
---------------	----------------

<b>Actividad:</b>	REALIZAR MOVIMIENTO AL ESCUCHAR LA CANCION
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:****Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción "serpiente "

**Demostración y desarrollo:****Motivo a los niños ponerse de pie para ejecutar la actividad que corresponde el día de hoy**

Invito a los niños a realizar los movimientos al escuchar la canción " lulu"

Les pregunto a los niños si fue de su agrado realizar la actividad

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños por realizar los movimientos

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 22

<b>Fecha:</b>	03/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	BUSCAR OBJETOS ESCONDIDO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están"</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• incentivo a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta cómoda y limpia para entonar la canción buscando objeto</li> <li>• aliento a los niños a realizar la actividad del día de hoy de buscar objetos que esta escondido debajo de una tela</li> <li>• luego que a ya encontrado el objeto escondido le pido que repita el nombre del objeto encontrado</li> <li>• pregunto a los niños si fue de agrado la actividad indicada por la educadora</li> </ul>	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
Felicito a los niños al momento de está realizando la actividad	
Cerramos con la canción hasta luego	
<b>Fotografia Actividad:</b>	

## ANEXO 23

**Fecha:** 02/Agosto/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR OBJETOS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Hola mis niños cómo están",

#### Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de círculo y entonamos la canción "tocar objetos"
- Explico a los niños que van a jugar a tocar y nombrar objetos e identificar para qué se usan.
- Demuestro el juego con la niña o el niño.
- Coloco algunos objetos familiares frente a la niña o el niño
- Toco el objeto y pregunto: "¿Qué es esto?"
- Es correcto, tocaste la cuchara"
- Pregunto a los niños : "¿para qué usamos la cuchara?"
- **Repito** este juego con objetos conocidos por el niño.
- Pido a los niños que vaya tocando rápidamente y de una manera divertida los objetos que nombre.
- Brindo mi ayuda en caso de que el niño o niña no conozca el nombre del objeto
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Elogio a los niños mientras realiza la actividad
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

### Fotografía Actividad:

*Miércoles 3 de agosto*



*Actividad de juego intencionado*

## ANEXO 24

<b>Fecha:</b>	01/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	Rasgar papel	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están"

**Demostración y desarrollo:**

- Motivo a los niños y niñas a sentarse en un semicírculo para entonar la canción "trozar "
- Invito a los niños a realizar la actividad de hoy consiste en explorar con mis manos a trozar papel
- Explico a los niños trozar el papel a su imaginación y creatividad
- Entrego el material a cada niño para ejecutar la dicha actividad explicada por la educadora
- Invito a los niños a pegar papel trozado en un papelote que está ubicado en pared del respectivo rincón
- Rasgar papel ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Felicito a las niñas o niños al momento de realizar el trozado
- Refuerce y felicite.

**Fotografía Actividad:**